



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Compartir con la familia y la comunidad escolar, Mediante un compendio de experiencias lúdicas, Los hallazgos sobre educación integral en sexualidad, A fin de reorientar el proyecto y el plan de vida personal o colectivo.
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">• Es necesario que se organicen en comunidades para definir la serie de actividades que deben hacer durante el desarrollo de su proyecto.• Considerar el tiempo y la disposición de recursos materiales.• Socializar la información analizarla y seleccionarla lo más pertinentemente para generar una propuesta acorde a sus necesidades.• -Identificar fuentes de consulta o especialistas relacionados con el contenido central: educación integral de la sexualidad, y su relación con el diseño de un proyecto y un plan de vida.• - Definir los conceptos que no sean claros e intercambiar puntos de vista.• - Puntualizar los temas y subtemas que comprenden una educación integral en sexualidad.• Definir tareas para buscar información y para diseñar fichas de actividades, dinámicas, juegos retos o desafíos.• - Diseñar un cronograma para organizar las tareas.• - Especificar la forma de integrar el compendio de experiencias lúdicas.• - Llevar a la práctica las experiencias lúdicas para mejorar las propuestas.• -Definir el método de presentación del proyecto ante las demás comunidades de trabajo.
Canal de comunicación	Una vez establecida la serie y acciones que traerán significado al proyecto hay que indagar sobre la información acordada, así como los medios para transmitir esta información.

Para lo cual se sugiere La consulta de los siguientes temas.

- Eficacia, fiabilidad y factibilidad en los sistemas tecnológicos.
- Toma de decisiones asertivas en el establecimiento de relaciones inclusivas y equitativas.
- Debatir sobre si es necesario omitir o agregar otros contenidos para investigar e enriquecer el tema.
- Informar y verificar con los maestros la viabilidad de las propuestas para recibir retroalimentación y tener la oportunidad de mejorar la lógica de las experiencias lúdicas.
- Gestionar el uso de los espacios y la adquisición de los materiales necesarios.
- Dedicar el tiempo que consideren adecuado para promover el desarrollo de las experiencias lúdicas, de modo que todos participen.
- Fomentar pautas de participación activa y colaborativa mediante el diseño de ambientes inclusivos, respetuosos y libre de prejuicios.

Proyección de resultados esperados

Diseño e integración de las fichas de sus experiencias lúdicas para comprender el compendio, como evidencia.

- Revisar y registrar que la información con la que cuentan esté sustentada en Fuentes confiables.
- Generar espacios de inclusión donde se escuchen las opiniones e inquietudes de todos.
- Evidenciar mediante fotografías videos y registros los resultados de este proyecto.

Cronograma de implementación y evaluación

CRONOGRAMA		
	DESCRIPCIÓN	FECHA
PRESENTACIÓN	Se dará a conocer las características del proyecto, su propósito y la manera de evaluar.	13/01/2025
IMPLEMENTACIÓN	Las actividades se desarrollarán en este periodo.	14-24/01/25
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los equipos presentarán su proyecto a la comunidad de trabajo. 2. Los estudiantes realizarán una coevaluación de los trabajos presentados. 3. Por medio de una rúbrica el docente hará una evaluación. 	27-28/01/2025

Recopilación y análisis de datos

Para la recopilación y análisis de datos utilizaremos la rúbrica de valoración del proyecto académico la cual nos arrojará los momentos o las pautas que generan la reflexión en el aprendizaje y el análisis en la sistematización del proyecto.

Socialización de la experiencia

- Pedir a sus compañeros que evalúen y opinen sobre su participación acerca de criterios que consideren viables.
- Dialogar en colectivo sobre su exposición y analizar las áreas de oportunidad.
- Reflexionar si la información presentada fue suficiente para su horizonte de expectativas.
- Identificar lo que se necesite mejorar para cada actividad realizada.
- Escuchar con atención para rescatar los comentarios que les permitan mejorar su exposición.

CRONOGRAMA		
	DESCRIPCIÓN	FECHA
PRESENTACIÓN	Se dará a conocer las características del proyecto, su propósito y la manera de evaluar.	13/01/2025
IMPLEMENTACIÓN	Las actividades se desarrollarán en este periodo.	14-24/01/25
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 4. Los equipos presentarán su proyecto a la comunidad de trabajo. 5. Los estudiantes realizarán una coevaluación de los trabajos presentados. 6. Por medio de una rúbrica el docente hará una evaluación. 	27-28/01/2025