



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: DIANA ROJAS HERNANDEZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Si bien sabemos las EMOCIONES son constantes en todo nuestro trayecto de vida; sin embargo en la adolescencia es más relevante estas puesto que en esta etapa el adolescente tiene cambios físicos y un cambio escolar dejando aun lado la infancia en la primaria y al iniciar la secundaria debe enfrentarse a muchos cambios para los cuales no esta preparado siendo así un factor donde el adolescente se siente que no es parte de este lugar por lo tanto el docente a cargo de estos adolescentes debe crear un ambiente de confianza en sus alumnos ya que de ahí dependerá el éxito o fracaso de sus aprendizajes ya que sabemos que una frase con buena intención construye pero otra mal dicha ocasiona destrucción personal ; ya que en esta etapa específicamente se dan los lazos sociales entre pares así que lejos de querer bombardear al joven con conocimientos lo primero que debemos de realizar es decirle que él es lo más importante y que solo esperamos que cada acción que realice lo disfrute y sobre todo lo haga con interés de ahí la importancia de conocer al alumno y no solo cual es su coeficiente si no que es lo que espera obtener que le da miedo y como lo podemos apoyar a superarlo ya que muchos de nuestros alumnos son capaces de muchas cosas solo que en ocasiones por el temor de fracasar se limitan y es ahí donde debemos estar pendiente y decirle que no pasa nada que llegara el momento en que podrá realizar cualquier cosa que se proponga que solo debe confiar en lo que es capaz de hacer; es de suma importancia crear un ambiente agradable en el aula pues es aquí donde todo empieza y termina pero sin duda el docente es el pilar para que todo esto pueda suceder un alumno es capaz de hacer todo aquello que se pueda imaginar .



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.