



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

Un elemento que ha cobrado especial interés en los últimos años, y la influencia que tiene en muchos de los ámbitos de nuestra vida es lo referente a las emociones, ya que influyen en nuestro desempeño laboral, académico, social familiar y de salud, y la mayoría de nosotros no fuimos orientados o educados en este sentido, al contrario, y principalmente los hombres, debíamos de ocultarla o suprimirlas, pues eran un síntoma de debilidad, falta de carácter o de hombría, por lo tanto eso era una prerrogativa de las mujeres consideradas como débiles.

En el ámbito educativo, como en los mencionados anteriormente también las emociones juegan un papel trascendental en todo el proceso educativo y en la medida en que tenga esa "madurez" emocional podrá superar una serie de obstáculos que se le vayan presentado.

Hablamos entonces de herramientas emocionales que nos ayudan a una adaptación social que nos ayuda a afrontar los retos cotidianos, y en el aula se da una interacción recíproca en el sentido de lo que el maestro va enseñando y cómo el alumno lo va integrando a sus saberes

Por lo tanto desde nuestra actividad docente debemos de procurar desarrollar espacios de interés en nuestros alumnos, que lo que llevemos a cabo despierte una inquietud emocional, por conocer más de lo que nos están enseñando u comentando, procurar que en cada materia que desarrollamos, los alumnos se sienten inmersos en los conocimientos que van adquiriendo, poniendo especial énfasis en que van entendiendo, participan activamente en la construcción del mismo, no solamente son espectadores, pueden interactuar con sus compañeros, y en esa medida su autoestima y motivación se van acrecentando y emociones como la confianza, pueden entender y expresar lo que saben, al curiosidad por saber más de lo que se dijo en el aula, pequeños triunfos a partir de lograr desarrollar lo propuesto en clase, entre otras van creando espacios beneficiosos para que el educando tenga una atmósfera emocional y estable, y por ende el proceso de aprendizaje se desarrolle en las mejores condiciones

Como docentes debemos de ser conscientes de la importancia de nuestro papel dentro del aula como facilitador del conocimiento, pero además propiciar con los conocimientos esa construcción de emociones más sanas en aras de formar individuos más completos en todas las esferas de su personalidad, por lo tanto ser perceptivos a la disposición que tienen los alumnos para aprender, que actitud tiene, como llega a



nuestra aulas, cómo van desarrollando sus actividades, y que nosotros tengamos la capacidad de captar lo que esta pasando y proseguir o cambiar lo que se esta trabajando para seguir teniendo la atención y motivación del alumno.

Por lo tanto en la medida en que el alumno se sienta motivado con lo que hace reconocido en lo que desarrolla, va acrecentando su autoestima lo que le permite un grado de avance tanto en lo académico como en los social, no por ello estamos exentos de obstáculos tales como la actitud del maestro, de los compañeros, o barreras intelectuales que nos dificultan el aprender adecuadamente, pero que tampoco se ofrecen estrategias didáctica adecuadas para comprender de mejor manera

Por lo tanto dentro del aula, debemos de estar alertas a lo que muestran nuestros alumnos tanto en sus actividades como en sus actitudes, acércanos para establecer un dialogo que le ayude al educando a sentir el apoyo, empatía y comprensión por lo que pueden estar pasando en su vida personal, y evitar una desconexión con lo que vive en casa el aula, presentar los contenidos académicos acorde a una realidad concreta, que no este desfasado de lo que el joven vive, atractivo, utilizando los recursos tecnológicos a nuestro alcance, y por ende resulte atractivo, ello nos proporcionará herramientas para evitar un sensación de fracaso y desmotivación, y que a pesar de intentarlo como docente, ser empático con el alumnos y buscar que aprenda de la mejor manera.

En muchos de nuestros alumnos existe un estrés escolar o de aprendizaje, desarrollado a partir de su historial dentro del centro escolar, teniendo en cuenta que esto se refiere a circunstancias que afectan nuestro bienestar, y que desarrollamos mecanismo para afrontarlas, y en la medida que las logramos o no nos sentimos de manera adecuada o, todo lo contrario.

Ante este panorama y teniendo en cuenta que nuestra meta es lograr el desarrollo integral del alumno, que acciones concretas podemos llevar a cabo como docentes para contribuir a esta formación, primeramente tener en cuenta que nuestros alumnos reciben la información por diferentes canales, por ende desarrollar actividades que nos ayuden a despertar el interés de los muchachos para que la información propuesta sea captada de la mejor manera, y se siente motivado por que entiende el contenido y lo puede seguir trabajando y a la vez se evita la frustración por no comprender

Además la convivencia diaria con los alumnos nos permite establecer canales de confianza y respeto, basados en una disciplina con dignidad, entendida como aquella que establecer parámetro para trabajar armónicamente, para ello establecemos actividades que pudieran parecer cotidianas pero que muchos docentes no llevamos a cabo, como llamarlo por su nombre, preguntarle por algo que percibimos o supimos que es de su interés, ello nos va permitir establece canales de confianza, acercamiento y empatía, que jugaran a nuestro favor durante el tiempo que están en nuestra aula.

Por ultimo y no menos importante estar atentos a los factores de riesgos a los cuales se enfrentan cotidianamente nuestros alumnos, desde cuestiones de drogadicción, ambientes familiares poco adecuados, problemas de salud, y mentales, que pueden



jugar en contra de nuestra actividad cotidiana en el aula, por eso al importancia de establecer esos vínculos emocionales con los jóvenes, ya que como docente y escuela nos proporcionaran herramientas para ayudarlos, canalizarlos y ofrecerles en nuestras posibilidades espacios de solución para tratar de que lo que estén viviendo lo puedan trabajar de la mejor manera.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.