Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

EN LA PROPUESTA ANTERIOR, LAS VIEÑETAS TENIAN LA INTENCION DE CONTEXTIALIZAR COMO FUERON ATERRIZADAS LAS PRACTICAS. EN LA PRESENTE PROPUESTA, UNICAMNTE RELIAZO A MANERA DE TEXTO LO QUE HE INTEGRADO EN MI PRACTICA DOCENTE A PARTIR DE LA PROPUESTA DE LAS LECTURAS.

Una propuesta que me ha servido muy bien, es el dar instrucciones cortas, breves, concisas y posterior a ello, realizar el trabajo del producto en un pequeño equipo.
Para lograr mantener la atención de los jóvenes, se realizan pausas en momentos específicos, no dejando llegar al tedio, a la vuelta de la pausa, se les pide a los mini equipos generar preguntas hacia los otros equipos
Es por ello, que es de vital importancia que nosotros, como docentes, generemos un ambiente propicio para el aprendizaje, mismo que se puede lograr siendo cordial, amable, asertivo con los adolescentes. De lo contrario se puede provocar una atmosfera que se acerque en lo agresivo, lo que podría despertar las zonas más primitivas, cerebralmente hablando, en los jóvenes, lo que a su vez redundaría en la nula generación de conocimientos y el ver la escuela como un lugar indeseado.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.