

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

- **El aprendizaje es biología**
- **Al hacer consciente una práctica pedagógica esta se potencia y se mejora**
- **La difusión de los neuromitos impide la correcta práctica de la neuroeducación**
- **Las practicas cotidianas o clásicas que los maestros solemos tener suelen impedir que los aprendizajes sean significativos para los alumnos**
- **Las metodologías activas, que son una propuesta de la NEM, pueden ayudar a difundir y aplicar practicas relacionadas con la neuroeducación.**
- **La neuroeducación esta basada y fundamentada en la evidencia científica reciente**



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none">● Que las clases sigan siendo planas, con la estructura clásica y basadas en la disciplina● Dejar de priorizar el trabajo individual centrado en la libreta y los LTG● Dejar de trabajar los estilos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Se realizarán pausas activas para que los chicos puedan procesar la información que se trabajo● Se formarán equipos pequeños de trabajo para que se logren identificar entre ellos y generar un profundo interés en los PDA seleccionados.● Se trabajará la memoria como un detonante de los trabajos por visualizar



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

