



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

En este segundo módulo podemos apreciar la importancia de la conexión que el maestro debe hacer con sus educandos, primeramente generando un ambiente agradable que le permita al educando sentirse cómodo y con confianza en el aula, en segundo punto es vital que logremos atraer el interés del estudiante por problematizaciones de su entorno con relación al tema a desarrollar propiciando con ello el interés y el deseo de participación ya que despertamos en el alumno el interés por los conocimientos previos que él tiene sobre el tema, también es importante brindar la confianza y el respeto en todo momento al alumno para que con ello adquiera seguridad y pueda exponer su punto de vista sin importar si alguien está de acuerdo o no con su perspectiva personal, es muy importante que el aprendizaje se relacione con los conocimientos previos ya que al intervenir con algunos recuerdos de su memoria estimula el cerebro para que pueda comentar, participar, propiciar la interacción de conocimientos y así fortalecer los conocimientos previos con los conocimientos por adquirir.





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.