



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las conductas son muy variadas en el espacio áulico debido a varios factores y uno es el comportamiento y temperamento de como reaccionan ya que no gestionan su emociones de forma adecuada. Una parte esencial que deben desarrollar, es aprender a reconocer una emoción, acéptala y gestionarla a través de un ejercicio de respiración y dialogo cercano de contención, atención y trabajo colaborativo son esenciales. Hoy los estereotipos de pensamiento, comportamiento desafortunadamente no ayudan mucho y los jóvenes las reacciones que provocan están muy dirigidos hacia conductas de riesgo que perjudican al adolescente y su desarrollo en el ámbito personal y colectivo en diversos territorios de aprendizaje.

El aprendizaje efectivo tiene varios aristas, puede parafrasear o bien recordar a través de diversas estrategias de estudio como caminar, escuchar música o estar enfrente de un espejo se empiezan a explicar o bien platicando con otros para practicar lo aprendido, en lo personal he implementado que elaboren en trinas un cuestionario de preguntas abiertas del tema que se va a tratar para identificar que quieren saber del tema, busque en diversos espacios, lean y evalúen la información y la sinteticen con estrategias detonadoras de aprendizaje que deben presentar ante el grupo o equipos. La idea es que los alumnos dialoguen, decidan y expliquen los resultados encontrados a partir del trabajo colaborativo. El resultado ha sido exitoso pues los alumnos aprender seleccionar información, presentar o explicar los temas, enriquecer su tema cuando dialoga, diversifica su aprendizaje, amplía sus herramientas o recursos de otros alumnos y en general se concentra en su desarrollo de aprendizaje cuando se siente identificado o incluido por lo que sabe, lo que posee al momento y lo que logra conectar con el contenido de aprendizaje.

Debo decir que al inicio tenia mis dudas sobre este método de enseñanza debido a que los maestros de manera tradicional queremos solo explicar la clase de forma muy lineal pero al dejar que se incorpore el alumno lo vuele más cercano asequible y significativo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.