



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Si he tenido experiencias similares donde mis alumnos se sienten desmotivados o más bien distraídos ya que en la actualidad se le da mal uso al celular y los alumnos ya no tienen tanto interés por aprender por estar pensando en sus situaciones personales o problemas de sus redes sociales, lo cual me causa frustración y a la vez también desmotivación por el poco interés en sus aprendizajes, en otras ocasiones la desmotivación del alumno en clase ha sido por no planear actividades más motivadoras y dinámicas.

Para captar el interés de los estudiantes se les puede presentar algún caso con problemas similares a los que viven en su adolescencia, familia o contexto, ya sea por medio del dialogo, video o textual y practicar la escucha activa en sus participaciones y opiniones de reflexión acerca de sus valores, conductas o problemáticas vividas y darles la orientación necesaria.

De igual manera mis emociones y actitudes impactan en la cultura de mis estudiantes porque en ello va involucrado el control de mis emociones, el respeto, la responsabilidad, mi ética, la tolerancia y todo esto incide de gran manera en el actuar y las emociones de ellos mismos en lo cual también se ve involucrado el interés y la motivación por aprender de lo cual se deriva la buena convivencia e interacción sana entre docente y alumnos.

Para la creación de ambientes positivos en el aula es muy importante que como docente sea el gestor de las emociones de mis estudiantes, hacer partícipes a los padres de familia en la formación de sus hijos y también seguirme preparando en la innovación de estrategias de enfocadas en la neuroeducación.

Algunas estrategias que podría aplicar son:

- Mantener el dialogo para despertar en ellos la confianza (10 min-grupal al día), acerca de situaciones del contexto o personales.
- Promover y practicar los valores de empatía, respeto y tolerancia mediante actividades de trabajo en equipos, juegos de roles, elogios, apoyo mutuo.
- Pausas activas de movimiento y cognición cada hora, así como juegos de aprendizaje.
- Actividades de convivencia como festejo de cumpleaños, posada navideña, día de la



amistad.

- Musicalizar el ambiente de trabajo del alumno con música de Mozart.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.