

Nombre de la escuela:	Fase: 6	Grados: 1°, 2°, 3°
Periodo:	Docente:	Alumnos:

Nombre del proyecto	"Clima asertivo de aprendizaje en alumnos"		
Propósito:	Crear un ambiente en el cual los estudiantes se sientan seguros, respetados y motivados para expresar sus ideas, preguntar sin temor al juicio, y participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje		
Contenidos	Construcción del proyecto de vida		
Campo o campos formativos:	De lo humano y lo comunitario		
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Reconoce cambios presentes a lo largo de la vida y en la adolescencia para definir metas personales y en colectivo, a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo.	Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.	Visualiza un proyecto de vida para determinar posibles retos a superar, estrategias de apoyo mutuo y acciones a realizar en favor del bienestar personal y colectivo.
Ejes articuladores:	Inclusión, pensamiento crítico, igualdad de género, interculturalidad crítica, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura, vida saludable.		

Sesiones	Actividades	Recursos	Evaluación
Sesión 1	<p>Presentación del proyecto y sus objetivos.</p> <p>Actividad: Establecimiento de un clima de confianza y seguridad emocional</p> <p>Para llevar a cabo las Normas de convivencia participativa, organizar una dinámica en la que los estudiantes puedan definir las normas del aula. se dividirán en grupos pequeños y pedirles que discutan qué normas creen que son importantes para un ambiente de respeto y colaboración. Luego, cada grupo presenta sus ideas y se llega a un consenso para establecer las reglas del aula. Asegúrese de que los estudiantes se comprometan a seguir estas normas, lo que promueve un sentido de responsabilidad compartida.</p>	<p>-cartulinas -marcadores, colores, lápices.</p>	Anexo 1
Sesión 2	<p>Estimulación de la motivación intrínseca</p> <p>*Relación de contenidos con la vida real</p> <p>Actividad: "Investigación aplicada" Asociar los contenidos de la materia con situaciones actuales o problemas reales. Por ejemplo, si están estudiando matemáticas, plantea un reto relacionado con estadísticas y análisis de datos en temas que los estudiantes consideren interesantes (como deportes, redes sociales, medio ambiente, etc.). Esto muestra cómo el conocimiento puede aplicarse a situaciones cotidianas y aumenta el interés por aprender.</p>	<p>-tarea -cartulinas o papel rotafolio -marcadores, colores.</p>	Anexo 1.

<p>Sesión 3</p>	<p>Fomento de habilidades socioemocionales</p> <p>*Desarrollo de la empatía: Actividad: "Intercambio de roles" Organizar una actividad donde los estudiantes intercambian roles en situaciones hipotéticas. Por ejemplo, podrían representarse a sí mismos como docentes, estudiantes de otro nivel educativo o incluso personajes históricos. Esta actividad les ayuda a ponerse en el lugar del otro, fomentando la empatía. Después, organiza una reflexión en grupo donde los estudiantes compartan lo que aprendieron sobre las perspectivas de los demás.</p>	<p>-hojas -colores, plumones</p>	<p>Anexo 1.</p>
<p>Sesión 4</p>	<p>Optimización del proceso de aprendizaje</p> <p>Actividades: Aprendizaje activo y multimodal Actividad: "Estación de aprendizaje" Organizar actividades en estaciones donde los estudiantes deben rotar entre diferentes tipos de tareas. Por ejemplo, una estación puede ser un video explicativo sobre el tema, otra una discusión en grupo, otra una actividad práctica, y otra una lectura. Esto mantiene a los estudiantes involucrados de manera activa y apoya diferentes estilos de aprendizaje (auditivo, visual, kinestésico).</p>	<p>-video -libro</p>	<p>Anexo 1.</p>
<p>Sesión 5</p>	<p>Aprovechamiento de la neuroplasticidad</p> <p>*Desafíos cognitivos adecuados Actividad: "Resolución de enigmas" Proponer a los estudiantes enigmas o acertijos que desafíen su capacidad de razonamiento lógico y pensamiento crítico. Por ejemplo, problemas matemáticos complejos, acertijos de lógica o dilemas éticos. Estos desafíos</p>	<p>-acertijos</p>	

	<p>activan las áreas del cerebro relacionadas con la resolución de problemas y la creatividad, lo que fomenta la neuroplasticidad.</p> <p>Momentos de descanso y estimulación física: Actividad: "Movimiento creativo" Durante la clase, programa pausas activas donde los estudiantes realicen ejercicios físicos como estiramientos, caminatas cortas o incluso bailes. Esto activa la circulación sanguínea y mejora la concentración, ayudando a los estudiantes a mantenerse alertas y a reducir el estrés.</p>		
--	---	--	--

Anexo 1

Evaluación

Rubros	Destacado	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
Dominio de los contenidos				
Sigue indicaciones paso a paso				
Identifica la importancia de un clima asertivo				
Realiza los productos				
Revisa y corrige ortografía en sus productos				
Interpreta tablas y graficas				

Conoce los medios informativos				
--------------------------------	--	--	--	--



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO
ZONA 01 DE EDUCACIÓN ESPECIAL USAER
71



C. C. T. 11FUA0071G
SANTIAGO MARAVATIO

Elabora planes de alimentación de acuerdo con lo aprendido				
Comparte con su comunidad lo aprendido				