



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Efraín Ríos Vélez

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

#### **Reflexión sobre experiencias previas**

La desmotivación es algo que todos hemos experimentado en algún momento, y es un tema que puede resonar profundamente al reflexionar sobre las situaciones en las que hemos perdido el interés o la energía para seguir adelante. A continuación, haré una reflexión sobre ejemplos que suelen ser comunes en el nivel de telesecundaria, para profundizar en cómo la desmotivación puede influir y afectar significativamente en el rendimiento de los alumnos y los docentes.

En mi nivel de telesecundaria, podemos apreciar la desmotivación desde el punto de vista de los estudiantes al momento de que el docente, va rezagando alumno en especial aquellos que presentan problemas de conducta o problemas cognitivos, enfocándose mas en los alumnos más destacados, lo que provoca que los alumnos rezagados vayan perdiendo esa motivación por asistir a clases y por realizar las actividades solicitadas, debido a que no se sienten parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, lo que puede generar apatía, desinterés, desmotivación, bajas expectativas en su proyecto académico, problemas de conducta y por ende malos ambientes de aprendizaje.

Desde el punto de vista propio de los docentes considero que existen múltiples factores que propician la desmotivación en el día a día en el aula, principalmente la carga administrativa excesiva y que la gran mayoría de veces, solo queda en trabajo administrativo que en nada impacta en la mejora de los aprendizajes de los alumnos, excesos de carga de programas ineficaces que los gobiernos solo implementa por cumplir con los requisitos de organismos internacionales que nada tienen que ver con nuestro contexto y solo lo ven por el lado monetario.

#### **Implementación de estrategias nuevas**

Implementar estrategias didácticas innovadoras en telesecundaria es crucial para combatir la desmotivación y mejorar el aprendizaje de los estudiantes, dichas estrategias deben impactar directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a continuación, se mencionarán algunas que podemos aplicar en el nivel de telesecundaria.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), es una estrategia centrada en el estudiante que fomenta la investigación, la colaboración y el pensamiento crítico. Esta metodología



puede ser adaptada a la telesecundaria utilizando herramientas digitales.

Dentro de la cual estamos generando alumnos más autónomos como se quiere en la NEM, donde el papel del docente se enfoque más en ser un guía y evitar dar toda la información el docente, dejando de lado el tradicionalismo donde el alumno se limitaba a ser un receptor estático, para pasar a ser un investigador y por ende desarrolle competencias que lo preparen para la vida.

Aula invertida, es un enfoque donde los estudiantes adquieren el contenido de manera autónoma antes de la clase y luego usan el tiempo de clase para resolver problemas o profundizar en lo aprendido. El Aula invertida, permite a los estudiantes tener un mayor control sobre su aprendizaje y maximiza el tiempo de clase para actividades colaborativas, lo que permite el intercambio de ideas, la interacción entre pares, el trabajo colaborativo, responsabilidad, autonomía y por ende mayor desarrollo de competencias.

Redes sociales educativas, pueden mejorar el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, incluso en un entorno a distancia. Plataformas como Edmodo, Google Classroom, Grupos de Facebook, Foros virtuales, Teams, etc. Permiten crear espacios virtuales donde los estudiantes pueden interactuar, compartir recursos y colaborar en proyectos. El docente puede crear grupos dentro de estas plataformas para que los estudiantes se agrupen según sus intereses o habilidades y trabajen juntos en tareas o proyectos. Estos grupos pueden compartir materiales, hacer preguntas al docente o realizar discusiones en línea.

### **Impacto de emociones y actitudes**

Las emociones son respuestas a situaciones o estímulos que nos afectan, mientras que las actitudes son las disposiciones mentales que tenemos hacia personas, eventos o ideas. Ambos aspectos tienen un impacto significativo en cómo vivimos nuestra vida diaria.

Nuestras emociones y actitudes no solo afectan nuestra percepción del mundo, sino que también modelan nuestras acciones y cómo nos relacionamos con los demás. Desarrollar inteligencia emocional y tener una actitud positiva puede mejorar significativamente nuestra vida personal y profesional.

Si un alumno se estresa por un examen trimestral, puede experimentar ansiedad, lo que puede dificultar su concentración y preparación adecuada. En este caso, las emociones negativas afectan directamente su rendimiento, lo que provoca que, a pesar de ser un alumno destacado, obtenga una calificación baja debido a las emociones negativas que este presenta.

En cambio, si un alumno obtuvo un reconocimiento por su esfuerzo durante el trimestre o ciclo escolar y está por recibir un reconocimiento a su mérito, esa emoción positiva puede aumentar su motivación, llevarlo a sentirse más confiado y continuar esforzándose en su trabajo.

### **Fomento de un ambiente Positivo**



Fomentar un ambiente positivo en un espacio educativo, como una telesecundaria, es crucial para el desarrollo emocional, académico y social de los estudiantes, propiciando un ambiente educativo positivo, donde los estudiantes se sientan valorados, apoyados y motivados para aprender y desarrollarse de manera integral.

Fomentar la comunicación abierta y respetuosa, a través de la implementación de espacios donde los estudiantes puedan expresarse libremente y sin temor a ser juzgados.

Establecimiento de normas claras y justas, al inicio del ciclo escolar, organizar una actividad para que los estudiantes participen en la creación de las normas del aula. Al sentirse parte del proceso, estarán más comprometidos a respetarlas.

Crear un ambiente de apoyo emocional, implementar espacios y tiempos constantemente, para hablar sobre las emociones, como breves momentos de comunicación emocional al inicio o final de las clases.

Incentivar la empatía, realizar dinámicas en las que los estudiantes tengan que resolver problemas en equipo o abordar situaciones hipotéticas donde se pongan en el rol de otra persona.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.