



## Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

<b>Definición de objetivos</b>	<p>Objetivo general: Implementar estrategias de neuroeducación, durante todo el ciclo escolar, para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje significativo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover y mejorar la autorregulación emocional de los estudiantes para optimizar la atención y concentración.</li> <li>2. Mejorar la capacidad de concentración y atención sostenida.</li> <li>3. Mejorar las habilidades cognitivas y el pensamiento crítico de los estudiantes, así como la resolución creativa de problemas.</li> </ol>
<b>Selección de la acción significativa</b>	<p>Estrategias de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindfulness y respiración.</li> </ul> <p><b>Actividades:</b> Sesiones diarias de respiración consciente y una sesión semanal de mindfulness para reducir el estrés, mediante una guía dirigida de relajación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la atención (Ejercicios cognitivos).</li> </ul> <p><b>Actividades:</b> Ejercicios como juegos de memoria, puzzle, crucigrama, sopa de letras y actividades que requieren concentración por un tiempo prolongado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación de la creatividad (Aprendizaje basado en proyectos).</li> </ul> <p><b>Actividades:</b> Promover proyectos en los que los estudiantes resuelvan problemas reales, favoreciendo la investigación y el pensamiento autónomo.</p>
<b>Canal de comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción cara a cara o presencial.</li> <li>• Canal auditivo, visual y sensorial.</li> </ul>
<b>Proyección de resultados esperados.</b>	<p>El uso de estrategias basadas en neuroeducación pretende fomentar un clima asertivo de aprendizaje, teniendo en cuenta no solo contenidos académicos, sino también el estado emocional y cognitivo de los estudiantes. Por lo tanto, se pretende mejorar el rendimiento académico y promover el bienestar emocional, la motivación y las habilidades sociales de los alumnos.</p>

#### Cronograma de implementación y evaluación

La propuesta de implementación de este proyecto, será en los próximos dos trimestres del presente ciclo escolar. Se llevará a cabo un seguimiento constante del progreso de los estudiantes mediante pruebas y observación directa.

ESTRATEGIA	SESIONES	EVALUACIÓN
Respiración	½ sesión de 25 minutos diarios.	Observación a los estudiantes.
Mindfulness	½ sesión de 25 minutos una o dos veces por semana.	Observación a los estudiantes.
Ejercicios cognitivos	Diario durante el desarrollo de actividades, articulando los contenidos integradores con la estrategia implementada.	Dibujos espontáneos y copiado de figuras. Aplicación de pruebas para comparar avances. Uso de rubricas enfocadas al logro de aprendizajes.
Aprendizaje basado en proyectos	Diario, al momento que los alumnos desarrollan cada etapa de sus proyectos académicos y áulicos de cada uno de los campos formativos.	Evaluación mediante pruebas para comparar avances. Uso de rubricas enfocadas al logro de aprendizajes.



**Recopilación y análisis de datos:**

- Bitácora docente
- Pruebas escritas.
- Rubricas.
- Test

**Socialización de la experiencia:**

Considero que hay que compartir esta propuesta de intervención en un Consejo Técnico Escolar, es importante ir documentando dificultades y avances para que al término del ciclo escolar se compartan los resultados obtenidos, para que en colegiado se puedan hacer ajustes y promover su aplicación, con la intención de que se realice la intervención en cada uno de los grupos para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de La mayoría, sino es que de todos nuestros estudiantes de la Telesecundaria No. 13.

Nombre del participante: SILVIA MARIELA RIOS MORALES