



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

**Nombre del participante:** Norma Leticia Rivera Gómez.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

En conclusión es importante que como docente mejoremos nuestra práctica educativa en beneficio a nuestros estudiantes; para ello es fundamental el acercamiento hacia los jóvenes el establecer un vínculo afectivo donde al alumno se sienta apreciado, protegido y comprendido debemos tomar una postura empática. Tenemos un reto muy grande como docentes de ayudar a nuestros alumnos no solo en lo pedagógico sino también en lo emocional y actitudinal; sin embargo no es fácil ya que existen algunas barreras de desmotivación y desinterés que bloquean la atención de los chicos en el aula entre las que más destacan son: los problemas familiares, relaciones interpersonales con amigos o compañeros lo cual puede provocar estrés, depresión y ansiedad; como consecuencia impactará en su desempeño académico y en muchos casos esto puede traer otras implicaciones perjudiciales en su salud física y emocional, como el consumo de sustancias adictivas y en otros casos la deserción escolar. Por eso como docentes debemos tomar en cuenta algunas estrategias que podemos recomendar a nuestros alumnos para la regulación de sus emociones entre estas pueden ser: "El hablar sobre el tema" preguntar a los alumnos sobre la situación que les molesta o los pone mal (es muy importante que identifiquen sus emociones y que las puedan expresar) esto ayudará que el alumno al sentirse escuchado pueda afrontar el estrés (desarrollar autoconciencia y regulación de su estado emocional). Por otro lado podemos implementar algunas técnicas de relajación como de respiración, tal vez un dibujo, una pintura o incluso implementar alguna danza para mantener una mejor concentración y sacar el estrés y a su vez beneficiando la participación en las actividades académicas y en un mejor rendimiento escolar; también es muy importante tener una constante comunicación con los padres de familia ya que es el primer núcleo de pertenencia en los chicos y en colaboración con ellos ayudar al alumno en sus necesidades, en su desarrollo cognitivo, emocional y social creando entornos protectores donde se garantice el cumplimiento de sus derechos humanos estableciendo espacios libres de violencia. En la escuela como docentes debemos promover el diálogo, una convivencia escolar sana, promoviendo a su vez una red de comunicación de apoyo entre compañeros de clase, docente y



familia. Cabe mencionar que hay otros entornos tales como la sociedad y comunidad que son esenciales porque brinda la oportunidad a los adolescentes de aprender y participar en ella. Por otro lado si como docentes queremos ver una mejora actitud y lograr la atención de los estudiantes es primordial que cambiemos la forma de planificar las clases podemos implementar las pausas activas cuando veamos que los chicos entran en la distracción o aburrimiento, el hacer preguntas detonadoras que hagan participes a los alumnos en la clases ya que los alumnos son capaces de tener conocimientos de algunos temas, otra estrategia que se me hace muy interesante y significativa es el realizar predicciones para llamar y atraer la atención estas las podemos hacer con titulo de un texto, una imagen, una frase etc. Por otro lado otra estrategia que ayuda a que el alumno sienta que su espacio cambio y que llama su atención es modificar la forma de sentarlos (puede ser en forma de “u” o incluso ponerlos por equipos, binas, trinas etc también como maestros podemos cambiar el escritorio para que nos ayude a estar más al pendiente de ellos; un ejemplo es poner el escritorio en la parte de atrás, otra estrategia que ayuda a culminar la clase mejor es que al inicio de la clase demos a conocer lo que se espera que ellos aprendan, el productos que deben entregar al final de clase para esto es importante que también como docentes manejemos lo tiempos; así como fomentar el trabajo colaborativo en el aula otro factor importante es la retroalimentación. Es esencial hacer las clases más significativas a su entorno, tomando en cuenta las participaciones de nuestros alumnos fomentando la toma de decisiones , el reconocer su esfuerzo en las actividades académicas mediante mensajes positivos, señalar sus fortalezas, algunos gestos de reconocimiento, fomentar su autonomía ayudándolo a planificar su proyecto de vida todo esto mencionado permitirá al alumno sentirse motivado, querido e importante y, por consecuencia una motivación intrínseca generando autonomía y el gusto por aprender cosas nuevas.

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación,	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación,



	su enseñanza.	desmotivación.	pero falta profundidad.	proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.