



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

El papel del docente es enseñar de manera directa estamos ayudando a que el alumno aprenda, pero para ello debe haber una motivación, porque sino no se logrará dicho objetivo, debemos buscar e implementar una gran diversidad de herramientas, estrategias o técnicas ya que al igual tenemos una diversidad de alumnos, si comprendemos cómo funciona su cerebro, podremos desarrollar las clases de acuerdo con las necesidades e intereses de ellos, así considerando lo anterior contribuimos a la construcción de aprendizajes más enriquecedores, porque activamos de cierta manera el cerebro del estudiante.

Al momento de cambiar a mis estudiantes de escenario en el proceso de enseñanza-aprendizaje, traje mejores resultados en cuanto al aprendizaje y la creación de su proyecto, ya que se estuvo trabajando sobre eventos- acontecimientos que se viven en su contexto inmediato, como estaba por presenciarse el Festival Internacional del Globo estaban empapados de información y les sirvió para redactar la crónica, además de que de igual manera estaba por presentarse la cartelera de la Feria Estatal de León 2025 también eligieron entre los temas a presentar, entre otros y para ellos fue motivante ya que, hubo diversidad de temas y darlos a conocer a través de la crónica fue enriquecedor tanto para quien la escribió como para quien la leyó, esto me dio pauta para poder conocer que mientras el alumno encuentre algo sobre lo que él decide escribir y sabe, lo realiza, mientras sea un tema impuesto por el docente, resulta aburrido y no atractivo para ellos, este proyecto se estuvo trabajando en la biblioteca donde actualmente contamos con aire acondicionado y para ellos fue algo extraordinario porque en los salones de la parte alta de la escuela se mantiene bastante calor en el turno vespertino, entonces también esto de manera indirecta influyó.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.