



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Considero que las emociones juegan un papel fundamental en el aprendizaje de los estudiantes ya que cuando ellos se sienten bien logran realizar las actividades de una manera más eficiente, de manera personal me agrada que los jóvenes trabajen en colaboración puesto que de esta manera se les brinda la oportunidad de establecer una buena comunicación con sus compañeros lo cual les da la pauta de socializar y por ende estar más contentos al momento de hacer los trabajos.

Una estrategia que me gusta implementar es preguntar todos los días como se sienten, así cuando alguien expresa su angustia les digo que todo va a estar bien, en ocasiones se acercan conmigo a conversar y posteriormente cuando regresan a su banca se les nota que tienen más actitud.

Al inicio de los contenidos me gusta implementar ejercicios en donde sea posible rescatar los conocimientos previos de los estudiantes con el fin de promover experiencias significativas. La confianza, empatía, solidaridad, respeto, solidaridad y responsabilidad son aspectos cruciales en el desarrollo de las emociones, por lo tanto cuando se desea tener un clima favorable en el aula es necesario ponerlas en práctica.

La motivación es fundamental pues he logrado observar que cuando los alumnos se sienten felices tienen mayor interés por concluir sus actividades y de esta manera su proceso de aprendizaje se acelera, me gusta ver a los adolescentes contentos durante la jornada escolar y me comprometo a realizar ajustes en mi planeación para llevar a cabo actividades que se relacionen con las emociones, en donde los estudiantes puedan expresar sus sentimientos y estimar un tiempo en específico para este tipo de ejercicios.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.