



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

En algún momento de la practica docente, existen altas y bajas tanto para los alumnos como para el docente, donde los alumnos se muestran desmotivados por las actividades escolares y el mismo docente por la monotonía, el exceso de trabajo administrativo o el desinterés personal hacia la labor que se ejerce. Haciendo una retrospección a mi practica en algunos momentos los alumnos se sientes desmotivados ya sea por el tipo de contenido o la forma de trabajo y esto se refleja en bajos promedios. Por lo que hago cambios en la forma de explicar, realizo pausas activas, trato de crear ambientes de aprendizaje, suelo hacer uso de dinámicas implemento actividades de interés personal y así hacer el conocimiento mas significativo para los alumnos. Y trato de buscar actividades acordes a sus necesidades de los alumnos. En lo que actualmente me encuentro trabajando tanto a nivel personal como con mis alumnos es la parte socioemocional, siento que es mi área de oportunidad en la mejora de practica docente. Trato de implementar el como te sientes el día de hoy, que necesitas para aprender y trata a los demás como me gustaría que me trataran, son oraciones que me están sirviendo para bajar índices de indisciplina y regular acciones en pro del aprendizaje situado y significativo. Ya que soy creyente que, si uno está feliz es un lugar, va a disfrutar cualquier cosa que se les proponga a los alumnos. Hasta uno como adulto mejora en su desempeño en el proceso de enseñanza.

Coincido que la neurociencia ayuda a la mejora de los procesos de aprendizaje en los alumnos, pero principalmente lo estoy aplicando en mi persona, para después trasmitirlo en mis alumnos. Al final del día los docentes somos modelos que seguir entonces si queremos un cambio debemos comenzar con uno mismo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.