



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

PRIMERAMENTE, COMO DOCENTE MI LABOR ES ACTIVAR EL CEREBRO DE MIS ESTUDIANTES CON ACTIVIDADES INNOVADORAS INICIANDO LA JORNADA, PARA INTEGRARLOS EN EL AMBIENTE QUE DESEO Y QUE LOS ALUMNOS BUSCAN PARA PODER APRENDER E INTERESARSE EN LA CLASE.

DESPUÉS YA CON LA PRÁCTICA COTIDIANA Y CON EN UN BUEN DIAGNÓSTICO, COMPRENDER LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS, CÓMO FUNCIONA SU CEREBRO, ENTONCES CON ESTO EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES ME AYUDARÁN COMO DOCENTE A FORTALECER EL DESARROLLO COGNITIVO DE MIS ESTUDIANTES Y SOBRETUDO INTERESARLOS EN SU PROPIO DESARROLLO ACADÉMICO.

DE ESTA MANERA ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD E INCLUYENDO A TODOS LOS ALUMNOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES SE LOGRARÁ MOTIVARLOS Y LOGRAR AUTONOMÍA EN ELLOS PARA UN BUEN APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN ACTIVA.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.