

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> • DEJAR EL TRADICIONALISMO EN MIS CLASES. • RESOLVER LOS EJERCICIOS POR LOS ALUMNOS. • RESOLVER SUS DUDAS SIN PROBLEMATIZAR SU APRENDIZAJE. 	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA GENERAR EL INTERÉS DE LOS ALUMNOS. • FELICITAR A LOS ESTUDIANTES CADA VEZ QUE LOGREN REALIZAR ACTIVIDADES O RESOLVER PROBLEMAS. ESTO PARA QUE VEAN QUE SE LES RECONOCE SU ESFUERZO EN SU DESARROLLO ACADÉMICO. • LA RETROALIMENTACIÓN AL FINAL DE UNA ACTIVIDAD O PROYECTO AYUDAN A LA REFLEXIÓN DE SU PROPIA PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE NUEVO, LO QUE AYUDA AL CEREBRO A COMPRENDER Y RECIBIR MEJOR LA NUEVA INFORMACIÓN.

