



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

#### **¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?**

SI, ya que eran alumnos de escasos recursos y carecían de la figura de papas, ya que muchos de ellos eran de familias monoparentales.

Lo que hice fue cambiar mi carácter totalmente con ellos, debido a que mis alumnos estaban acostumbrados a que la mayoría de los maestros los trataban mal por ser un grupo complicado en conducta. Cuando empecé a cambiar con ellos y tratarlos de con más delicadeza a interesarme por sus gustos e intereses, mis alumnos empezaron a trabajar y cambiar su comportamiento.

#### **Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?**

1. Facilitar la comunicación sobre sus emociones ante diferentes situaciones con libertad.
2. Conectar el contenido con su vida real
3. Incorporación de la tecnología
4. Señalar sus fortalezas para que se sientan bien y piensen en positivo.
5. Ser un maestro flexible
6. Presentar un entorno seguro en donde queden claros los códigos de convivencia sean estables y dialogados.
7. llevar a cabo una evaluación formativa durante el proceso de aprendizaje
8. Fomentar la toma de decisiones razonadas en función de sus metas asumiendo sus consecuencias
9. Mantener una comunicación constante con papàs y alumnos
10. Saber y cuestionarme ¿qué está pensando mi alumno en la clase?
11. Diseñar estrategias para que mis alumnos pongan atención
12. Enseñar al alumno a tener autocontrol sobre su aprendizaje
13. Saber con qué recursos cuentan mis alumnos para aprender
14. Fomentar la curiosidad

## ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Las emociones y actitudes de un docente pueden tener un impacto significativo en la cultura de su aula y en el aprendizaje de sus estudiantes.

1. Creación de un ambiente acogedor: Un docente con una actitud positiva y emociones reguladas puede crear un ambiente acogedor y seguro para sus estudiantes, lo que fomenta la participación y el aprendizaje.
2. Modelado de comportamientos: Los estudiantes aprenden observando e imitando a sus docentes. Un docente que modela comportamientos positivos, como la empatía y la resolución de conflictos, puede influir en la forma en que los estudiantes interactúan entre sí.
3. Fomento de la motivación: Un docente apasionado y entusiasta puede transmitir su amor por el aprendizaje a sus estudiantes, lo que puede aumentar su motivación y compromiso con el material.

### **Impacto negativo**

1. Creación de un ambiente tenso: Un docente con una actitud negativa o emociones no reguladas puede crear un ambiente tenso y estresante para sus estudiantes, lo que puede afectar negativamente su aprendizaje y bienestar.
2. Desmotivación: Un docente que parece desinteresado o desanimado puede desmotivar a sus estudiantes y hacer que se sientan menos comprometidos con el material.
3. Modelado de comportamientos negativos: Un docente que modela comportamientos negativos, como la intolerancia o la falta de respeto, puede influir negativamente en la forma en que los estudiantes interactúan entre sí.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia

1. aprendizajes basados en proyectos
2. aprendizaje colaborativo
3. aprendizaje personalizado
4. aprendizaje basado en emociones
5. aprendizajes basados en la práctica
6. uso de historias y ejemplos
7. incorporación de imágenes y ejemplos



8. aplicación de juegos educativos
9. utilizar en clase recursos multimedia
10. herramientas de evaluación y retroalimentación recurso de apoyo para la diversidad e inclusión

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

1. conocer a mis estudiantes
2. crear ambientes de aprendizaje libres de violencia
3. fomentar la colaboración del trabajo en equipo
4. celebrar los logros y el progreso de mis alumnos
5. realizar retroalimentación constructiva
6. fomenta la curiosidad y la exploración

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

1. aprendizaje significativo
2. incorporar juegos
3. ofrecer opciones y flexibilidad
4. hacer retroalimentación
5. incorporar actividades de grupo
6. utilizar la discusión y el debate
7. incorporar elementos de roles y responsabilidades
8. utilizar la tecnología
9. incorporar actividades de pensamiento creativo
10. utilizar la imaginación y fantasía



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.