



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	A través de tarjetas multiculturales los alumnos reconocerán el valor de la riqueza pluricultural de México y el mundo. Se apropiarán del alfabeto mediante un “spelling be” de palabras relacionadas con el evento cultural de su elección.
Selección de la acción significativa	Comenzaremos una lluvia de ideas en el pizarrón de todas las palabras con la que los alumnos puedan reaccionar el concepto cultura. Esto para activar los conocimientos previos sobre lo que es la cultura. Se mencionarán aspectos culturales de otros países con el fin de fomentar la riqueza pluricultural. Ellos por sus partes investigaran eventos culturales que compartimos con otros países.
Canal de comunicación	El dialogo constante con los alumnos. Socializando propuestas para la implementación del proyecto. reflexionando sobre la valorización de la riqueza pluricultural y su importancia.
Proyección de resultados esperados	Los alumnos reconocerán la importancia de la riqueza pluricultural. Identificará eventos culturales que compartimos con otras culturas. E identificara los conceptos cultura, manifestación artística, riqueza pluricultural. Sera capaz de deletrear palabras en inglés.

Cronograma de implementación y evaluación

La intervención se realizará del 9 al 11

09 diciembre	10 dic diciembre	11 diciembre	12 diciembre
Activación de conocimientos previos y contextualización con los conceptos: Cultura, riqueza pluricultural, manifestación artística. Identificación de eventos culturales en México y el mundo.	Selección de manifestación artística. Identificar conceptos relacionados con la manifestación artística.	Realización de la tarja multicultural.	“Spelling be” De los conceptos relacionados con la manifestación artística.



Recopilación y análisis de datos

Su tarjeta cultural deberá incluir conceptos en inglés y español.

Su nivel de inglés no es el adecuado para implementar frases completas.

Por lo cual el “spelling be” será el medio para evaluar su avance en el alfabeto.

Socialización de la experiencia

En las reuniones del CTE se compartirá la idea del “spelling be” como un medio de motivación para sus alumnos. Compartiendo los resultados obtenidos en mi grupo.