



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<p>Objetivos</p> <p>A corto plazo: Mejorar la interacción entre los estudiantes y entre los docentes, implementando técnicas de neuroeducación que favorezcan el enfoque atencional y la memoria.</p> <p>A medio plazo: Aumentar el rendimiento académico mediante la implementación de estrategias que favorezcan el procesamiento de la información en el cerebro, como el uso de actividades lúdicas y dinámicas activas de aprendizaje.</p> <p>A largo plazo: Establecer un clima escolar que fomente el compromiso, la autoconfianza y el trabajo en equipo, alineando la práctica docente con las necesidades neurocognitivas de los estudiantes.</p> <p>Estos objetivos estarán alineados con los PDA (Planes de Desarrollo Anual) y el plan sintético y/o analítico del currículo escolar, asegurando que los contenidos educativos sean impartidos de forma accesible y adecuada a las necesidades cerebrales de los estudiantes.</p>
Selección de la acción significativa	<p>La acción elegida es la implementación de estrategias de neuroeducación basadas en la activación de emociones positivas, la atención plena y el aprendizaje activo.</p> <p>Los estudios en neurociencias sugieren que el aprendizaje es más efectivo cuando los estudiantes están emocionalmente involucrados, cuando el cerebro está preparado para la atención y cuando se activa la memoria mediante la práctica y la repetición en contextos significativos.</p> <p>Aplicación en todas las asignaturas: Las técnicas de neuroeducación, como la creación de momentos de reflexión emocional al inicio de la clase, la utilización de estrategias de gamificación, y el uso de mapas conceptuales, pueden adaptarse a cualquier asignatura. Esto se debe a que el aprendizaje está condicionado tanto a la carga cognitiva como a la carga emocional, y estas estrategias pueden ser aplicadas para abordar ambas.</p>
Canal de comunicación	<p>Realizar reuniones periódicas de equipo docente donde se compartan avances, dudas y nuevas estrategias derivadas de la neuroeducación.</p> <p>A través de Correo electrónico se enviarán boletines informativos sobre los principios de la neuroeducación, su implementación en el aula, y los beneficios observados.</p> <p>Ofrecer sesiones formativas para docentes sobre la aplicación práctica de la neuroeducación, de manera accesible y con ejemplos claros.</p>



	La accesibilidad de estos medios garantizará que los docentes puedan intercambiar experiencias y estrategias de manera constante
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> Los resultados esperados incluyen: Mejoras en el clima de aula, mayor interacción entre estudiantes, menos conflictos, y mayor colaboración en trabajos grupales. Incremento en la motivación y compromiso de los estudiantes Aumento de la participación activa en clase, mayor presencia de estudiantes en actividades extracurriculares, y una disminución en la deserción escolar. Indicadores: Mejora de las calificaciones de los estudiantes, particularmente en materias con mayor dificultad cognitiva.

Cronograma de implementación y evaluación

Etapa	Acción	Fecha
Presentación del Proyecto	Introducción del proyecto a la comunidad docente	Semana 1
Formación docente	Talleres introductorios sobre neuroeducación	Semana 2-3
Implementación en aulas	Aplicación de técnicas en todas las asignaturas	Semana 4-12
Evaluación Intermedia	Revisión de la implementación inicial y ajustes	Semana 6
Monitoreo continuo	Observación y ajuste de técnicas	Durante todo el ciclo
Evaluación final	Encuesta de clima escolar y rendimiento académico	Semana 12
Socialización de resultados	Presentación de resultados a la comunidad educativa	Final del ciclo escolar

Recopilación y análisis de datos

Encuestas a estudiantes: Para evaluar su percepción sobre el clima de aula, la motivación y el bienestar emocional.

Entrevistas con docentes: Para conocer las experiencias de los maestros al aplicar las estrategias de neuroeducación.

Análisis de rendimiento académico: Comparación de notas antes y después de la intervención.

Observación directa: Durante las clases, para identificar cambios en la dinámica de aula y las interacciones entre los estudiantes.

Socialización de la experiencia

Se realizarán las siguientes acciones:

- Reuniones de intercambio de experiencias: Docentes compartirán sus aprendizajes, retos y éxitos durante la implementación.
- Presentación de resultados: Al final del ciclo escolar, se presentarán los resultados obtenidos en términos de clima escolar y rendimiento académico en una reunión general con todos los docentes.



- Documentación de buenas prácticas: Crear un documento resumen con estrategias exitosas y cómo fueron implementadas en cada asignatura, que servirá como guía para otros docentes.
- Además, se promoverá la creación de un grupo colaborativo de trabajo entre los docentes para mantener el compromiso colectivo hacia la implementación de la neuroeducación. Colectivo hacia la implementación del modelo. Promover un enfoque colaborativo que facilite la adopción y aplicación de la intervención en todas las asignaturas y niveles.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación