



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Nuestra práctica diaria requiere de una transformación con compromiso constante con el aprendizaje y la adaptación a las necesidades de los estudiantes en lo emocional y en lo académico, integrando **estrategias basadas en la neuroeducación** conociendo la manera en que aprenden y fomentando un ambiente positivo, inclusivo, empático y de confianza donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y preguntas, adaptando contenidos de aprendizaje de acuerdo a sus intereses y necesidades individuales de los estudiantes y reconociendo la diversidad, reconocer los pequeños logros para construir su autoestima y motivación.

La neuroeducación propone un aprendizaje multisensorial que incorporemos estrategias o actividades que involucren diferentes sentidos auditivos, visuales, kinestésicos para mantener la atención de los educandos.

Otra estrategia son las pausas activas, implementación de breves pausas activas que ayuden a recargar su atención y energía, podemos ayudar a nuestros alumnos a desarrollar no solamente habilidades académicas sino también socioemocionales. Este enfoque holístico promoviendo la salud integral y el bienestar, así como prevenir y tratar afecciones físicas y emocionales, siendo esenciales para preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos del futuro, al final nuestra labor trasciende en lo académico; somos figuras clave en el desarrollo integral de nuestros estudiantes, cada pequeño avance y cada sonrisa reflejan el impacto de nuestro esfuerzo y dedicación.

En mi práctica docente e implementado tests para conocer los estilos de aprendizaje que cada uno de los alumnos presenta, también estoy promoviendo las pausas activas y la aplicación de actividades socioemocionales, la aplicación de cuestionarios para conocer sus intereses y partir con un contenido de acuerdo a su necesidad e interés.

En la realización de proyectos educativos académicos he estado implementando el trabajo colaborativo con la finalidad de incluir a todos los alumnos, lo cual ha dado un buen resultado, ya que se ha mejorado la comunicación con los alumnos y se ha enriquecido los productos con la participación de todos en un ambiente de confianza.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.