

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Cambiar mi practica en cuanto algunas estrategias tradicionales en el proceso enseñanza aprendizaje, como el no permitir que sean receptores pasivos, memorizar conceptos, etc. Creer que solo puede aprender de una sola manera, limitando algunas estrategias de enseñanza Para la evaluación se han aplicado exámenes estandarizados en todos los grupos, que no muestran el avance real de los aprendizajes en los alumnos.	Implementare estrategias activas que fomenten el aprendizaje significativo, como el aprendizaje basado en proyectos y la colaboración en grupo. Pondré en práctica técnicas que estimulen la curiosidad y el interés de los estudiantes. Cabe mencionar que el adolescente se encuentra en un proceso de neuroplasticidad donde que tiene la capacidad de adaptarse y cambiar nuevas situaciones de aprendizaje Se aplicarán conocimientos sobre la neurociencia de lo que he aprendido en este curso, que demuestren que el aprendizaje es un proceso multifacético, incorporaré diversas a modalidades de enseñanza para atender a todos los adolescentes con sus formas diferentes de aprender. Se aplicaran evaluaciones formativas y una retroalimentación continua en los contenidos con mayor dificultad y

que les permita avanzar sobre su propio ritmo.