

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>*Mi experiencia docente es aún muy corta y quiero seguir aprendiendo cosas nuevas, es por eso que debo hacer una mejor intervención pedagógica que genere una motivación en el alumno para que haya más interés en su aprendizaje.</p>	<p>*Incorporar la multisensorialidad usando la combinación de sonidos, imágenes y actividades físicas para enseñar conceptos. Incorporar pausas y movimientos corporales, después de cada sesión permitir un breve descanso o actividad física.</p> <p>*Para transformar la práctica pedagógica es importante identificar a cada estudiante sobre cómo se comporta dentro de la clase y cómo procesan y almacenan su conocimiento. Crear experiencias de aprendizaje que generen interés y curiosidad o que tengan un componente emocional.</p> <p>*Es importante hacer una investigación consultando fuentes científicas y académicas de calidad sobre cuáles son los neuromitos para conocer y cuáles son los que estoy aplicando, teniendo la idea que son de gran importancia para un mejor aprovechamiento de los estudiantes. Es importante que como docente lleve una formación continua poniendo de ejemplo este curso sobre la neuroeducación para seguir fortaleciendo mis conocimientos y así</p>

comprender mejor cómo un estudiante puede aprender mejor los aprendizajes que se le imparten.

Es importante compartir información a demás compañeros docentes sobre los neuromitos a través de presentaciones o reuniones.

Para superar los neuromitos sería más esencial construir metodologías más efectivas y alineadas con el desarrollo y funcionamiento del cerebro.

\*Es de gran importancia hacer una intervención pedagógica mediante la creación de un ambiente de aprendizaje activo y relevante para los adolescentes, promoviendo el desarrollo integral y fomentando su participación en el proceso educativo. por ejemplo; organización de tiempo y espacio, diseñando el aula para que haya zonas de trabajo en equipo, espacios para el trabajo individual, y áreas para actividades prácticas. Alternar actividades de aprendizaje activo con momentos de reflexión y descanso.