

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ARMANDO RAMOS SOLANO

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

- Unas de las preguntas filosóficas que nos hacemos como docentes son ¿Cómo enseñamos?, ¿Qué enseñamos?, ¿Cómo aprenden? y ¿Qué aprenden?; estas interrogantes nos hacen pensar y repensar si verdaderamente lo que les enseño les servirá para su vida. Lo que me lleva a comprender y justificar nuestro referente teórico de lo que hacemos en el aula como autores como Bruner, Piaget, Vygotsky y de Latinoamérica Freire; los cuales son la base de la NEM con un enfoque constructivista humanista.
- Entender que la situación emocional del adolescente es fundamental para un mejor aprendizaje significativo y duradero; es ahí donde entra el maestro con generar ambientes de aprendizaje socioafectivos para un mejor rendimiento del alumno y con sus compañeros generando una socialización alrededor de la actividad y del contenido a adquirir. De la pandemia hasta hoy hemos visto un cambio en la actitud y desenvolvimiento del adolescente. El trabajo del docente es contribuir con las mejores acciones de inclusión de todo el grupo e institución.
- De lo contrario se podría desarrollar en el alumno un estrés, ansiedad y problemas emocionales que dificultaran su estructura cognitiva; además será una deserción institucional que afectara el porcentaje de retención de la institución; además si no se busca ayuda emocional o psicológica no encontrara orientación y un proyecto de vida para el futuro del adolescente; y que, si las crisis son demasiado fuertes, será una persona vulnerable y puede llegar a hacerse daño y talvez hasta el suicidio.
- Las instituciones como la familia, la escuela y la comunidad son factores determinantes para el
 desarrollo de los diferentes proyectos educativos que se realizaran a través de su trayectoria
 educativa y que es fundamental que sus derechos humanos sean reivindicados en todo momento y en
 todo lugar, ya que los NNA son considerados vulnerables por lo cual hay que brindarles todo el apoyo
 y generar mejores condiciones socioculturales para su desarrollo integral.





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	fomentar un ambiente positivo	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.