

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
• La forma tradicional de como trabajar como: - Solo trabajo individual. - Exagerar con la disciplina. - La clase es exposición. - No participan los alumnos solo son receptores. - No hay dinámicas. - No hay socialización en el grupo por que esta prohibido el hablar o que se haga el desorden. - Control total de la clase. - Ser el principal actor de la clase. - No dejar al alumno ser. - Hay represión o castigo. - No hay técnicas variadas para aprender. - No hay reflexión solo memorización. - No hay estímulo. - Emocionalmente no existe ese acercamiento con los alumnos. - No hay pensamiento crítico. - No hay participaciones por ser reprimidos. - Resistencia a trabajar con proyectos.	• La forma de trabajar con metodologías activas. - Trabajo en equipo. - Alumno autónomo. - Trabajo en equipos para que socialice. - Fomentar la participación en sus presentaciones de proyectos. - Aplicar dinámicas de integración y emocionales. - Que los alumnos sean los protagonistas de la clase. - Soltar al alumno para que se exprese y se desarrolle con respeto a él y a sus compañeros, ejerciendo la empatía. - Fomentar la reflexión y el pensamiento crítico. - Ser participe de la interculturalidad y diversidad cultural. - Fomentar la cultura de paz y libertad. - Dialogo para evitar conflictos con los estudiantes e integrantes de la comunidad escolar. - Poner en el centro a la comunidad escolar.

