



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Lilia Ramírez Rodríguez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Es importante saber que las emociones juegan un papel muy importante en el aprendizaje de los alumnos, y es primordial conocer el entorno y algunas situaciones que tienen ellos para poder ayudarlos en su desempeño escolar.

Cuando los alumnos observan que el docente es de “carne y hueso” nace cierta empatía y el alumno se involucra mas con el maestro y empieza a hacer las actividades que el docente hace en el aula y así enriquecer su conocimiento. Por experiencia he platicado con mi alumnado y ellos mismos lo dicen que cuando un docente les cae bien se involucran y trabajan con ellos.

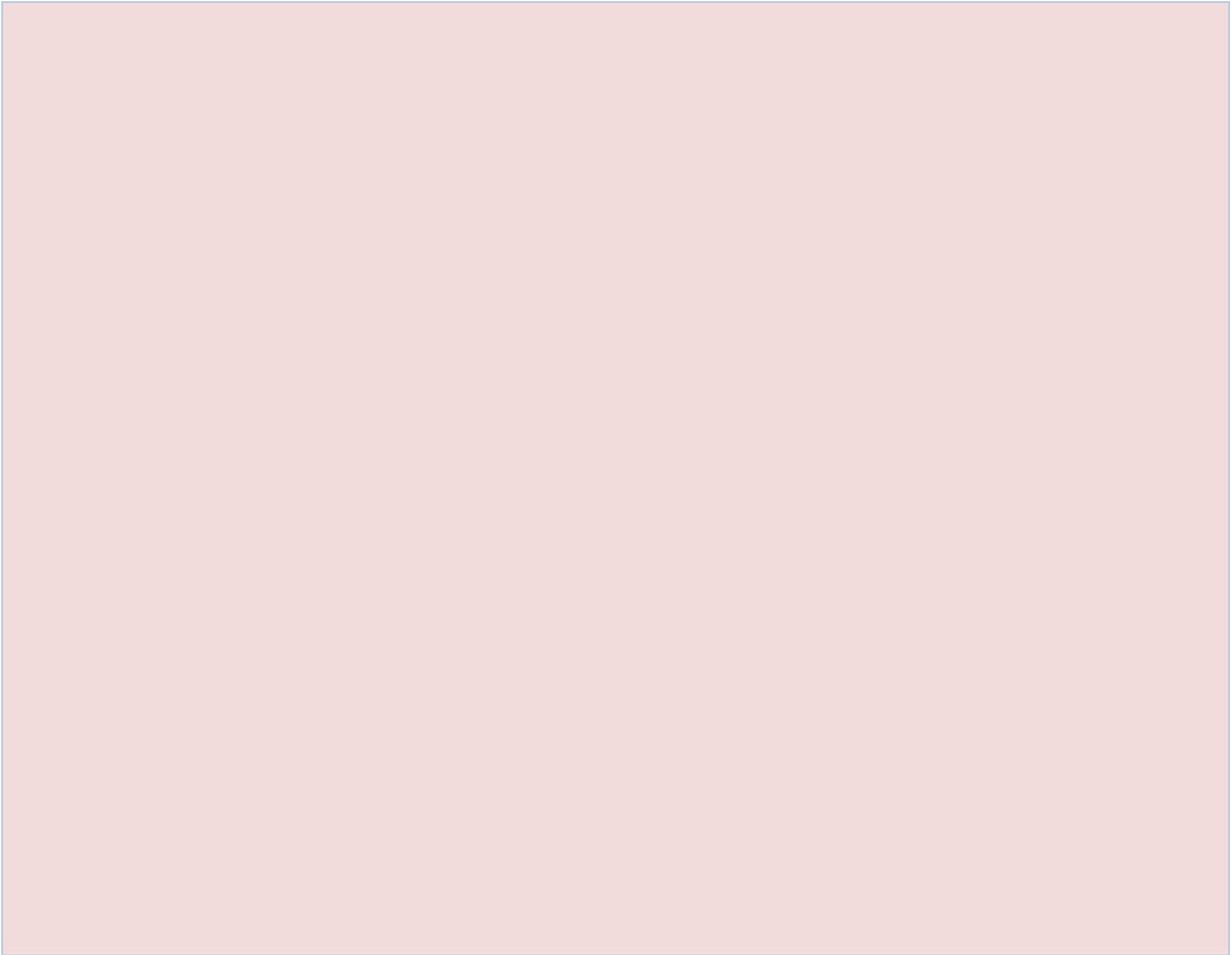
Cuando ellos faltan, me gusta preguntar los motivos y cuando llega el alumno les comento si ya se sintan bien (si su falta es por enfermedad) o les pregunto si ya se calmó la situación en casa (si es problema familiar, no pregunto que tipo de problema o de que se trata el problema) de esa forma se siente mas identificados y logro hacer que ellos se involucren en su aprendizaje, pues ellos notan que no son solo uno mas en la clase, que por lo menos muestro interés en sus situaciones personales.

El maestro debe mostrar tranquilidad y estar relajado cuando este frente a grupo y así los alumnos se involucraran en su aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.