



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones y la motivación en la actualidad para la educación tienen un gran impacto pedagógico y didáctico. Pero las funciones ejecutivas que desarrolla cada alumno de acuerdo a su madurez son las que determinan un gran paso a la enseñanza aprendizaje nos ayudan a pensar, planificar y organizar entre otras. Recordemos que el ser humano tiene diferentes tipos de memorias y para que se logre ese aprendizaje no se debe de sobrecargar de trabajo. Más bien repetir ese aprendizaje para que lo comprendan los alumnos por medio de estrategias diferentes como juego, canciones, proyectos, experimentos, etc. que viene siendo novedoso. Y por añadidura viene la motivación es decir aprendizaje significativo, acorde a la edad, intereses y estilos de aprendizaje, pensamiento e inteligencia. si el docente selecciona variedad de actividades y materiales de acuerdo a su nivel se desarrolla estímulos multisensoriales. La interacción social; que se puede manifiesta con el trabajo colaborativo puede ayudar a la codificación y registro de información: se relacionan con la capacidad atencional entre los participantes o intervención del diálogo y escucha y el uso de los materiales visuales. Algunas estrategias que me llamaron la atención fueron: el mapeo: la interpretación que cada alumno le pueda dar a una lectura o bien que aprendió de la clase de matemáticas. La escucha activa; hacia los alumnos verlos a los ojos, aumenta la confianza para la comunicación, se da paso a la cooperación y disminuye los malos entendidos con los alumnos. Sincronizar con el alumno "empatía". Inducción; uso de las palabras guía o generadoras de un tema para facilitar la asimilación de un tema y después dejar a los alumnos trabajar solos. Calibración; la capacidad de observar en mis alumnos sus emociones, sentimientos, porque aporta información importante para conocerlos mejor.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.