



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Luis Eugenio Razo Mendiola

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En mi experiencia cuando los alumnos se han encontrado desmotivados, no querían saber nada de la materia, se notaban apáticos sin ninguna motivación, solo querían estar platicando, jugando o solo distraerse en el teléfono.

El inicio de la clase era interminable, se tomaba mucho tiempo en ordenarlos en captar su atención y generar ese interés por la clase.

Se tomaron algunas estrategias, por ejemplo: se realizó un pequeño reglamento en base a sus ideas para una buena convivencia en el aula, se trato siempre de iniciar con alguna platica personal o algunos problemas del grupo, para identificar el por qué no existía ese interés o esa motivación, funciono poco, pero se pudo lograr algunos aprendizajes, con este curso abre un mundo de abanico en el que se pueden encontrar diferentes estrategias que en conjunto con algunas o todas se podrá lograr más.

Algunas de las estrategias que podría implementar para captar el interés del alumno:

- Establecer códigos de comunicación
- Permitir a los alumnos que tengan autonomía en su aprendizaje
- Reconocer y celebrar su esfuerzo
- Actividades diferenciadas basadas en sus intereses
- Trabajo colaborativo



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.