



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Patricia Guadalupe Ramírez López

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Como directora me ha tocado encontrarme con varias situaciones de este tipo, alumnos que se desmotivan porque los maestros se enfocan en la educación tradicional, donde la exigencia por el cumplir con el currículo y el llenado de libros y la saturación de actividades es primordial, dejando de lado la motivación, el gusto por aprender y el generar aprendizaje significativo.

- Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

El aprendizaje basado en proyectos por equipos, actividades que vinculen el uso de la tecnología como herramienta complementaria, actividades lúdicas, divertidas, de exploración del entorno, actividades fuera del aula que también les permitan disfrutar del trabajo al aire libre, etc.

- ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos y alumnas?

Ufff de manera preponderante, he aprendido tanto en este modulo que me doy cuenta que el estado de ánimo del maestro es absorbido por nuestros alumnos, les contagiamos de lo bueno y positivo, como de lo contrario, de nuestra actitud depende mucho de lo que ellos puedan lograr y trascender, los maestros debemos ser los primeros en saber gestionar nuestras emociones, para así transmitir lo mejor de nosotros mismos a los estudiantes.

- ¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Desde mi perspectiva y de lo que he aprendido en este curso ceo que los cambios esenciales que puedo empezar a implementar son: Incorporar elementos de juego en el aula, relacionar los contenidos con historias relevantes, planificar más debates, presentaciones,

discusiones interactivas, promover el ejercicio físico, implementar algunas aplicaciones



educativas e incluso algunas plataformas de aprendizaje, etc.

Bastante trabajo, pero valioso para la mejora de la práctica educativa y mejor aun para el aprendizaje significativo y realmente profundo de nuestros alumnos.

- ¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

Primero empezar con mi actitud, ambientar con música, fomentar siempre a la confianza y a atreverse a aprender de los errores, no descalificar, sino al contrario elogiar los esfuerzos y logros, siempre fomentar la cultura de respeto y escucha activa, enseñar habilidades para la gestión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía.

- ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos

Uso de elementos de juego, tareas desafiantes, pero alcanzables, Incorporar videos, sonidos, actividades prácticas, discusiones, Fomentar el trabajo en equipo, realizar más debates y proyectos en grupo, plantear ejercicios basados en problemas auténticos o situaciones del mundo real, realizar feedback inmediato y continuo para hacer sentir a los chicos estimulados y apreciados, de tal manera que su estado de recompensas se alimente y genere motivación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación