

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identificada de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Al analizar y reflexionar sobre mi practica pedagógica en el aula y con mis estudiantes, me doy cuenta de que debo cambiar algunas prácticas de enseñanza basadas en la memorización de echos y conceptos, así como también ciertas prácticas en las cuales predominan los métodos tradicionales dejando de lado el considerar el contexto neurocognitivo de los adolescentes. De la misma forma mi reflexión se enfocará en comprometer mi actuar pedagógico hacia el cuestionamiento de varios neuromitos que pueden estar influenciando mi quehacer pedagógico.</p>	<p>con base en los conocimientos sobre cómo el cerebro adolescente aprende, incorporaré actividades que promuevan la comprensión profunda, el aprendizaje significativo y la conexión con experiencias previas. Usaré estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, discusiones en grupos y la exploración de temas a través de la investigación activa. De esta manera, apelaré a los procesos cognitivos más profundos y a la plasticidad cerebral. crearé un ambiente seguro y de apoyo emocional en el aula, promoviendo la empatía, la regulación emocional y el trabajo en equipo. Usaré estrategias como la reflexión y la expresión emocional para que los estudiantes conecten con lo que aprenden de manera significativa.</p>

