Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Sofía Ramírez González
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En este segundo módulo pude aprender más sobre la importancia que tienen los factores neurologicos de la conducta y las emociones pues afectan la atención y por ende el aprendizaje de los estudiantes.

Es importante que como docente implemente un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante que permita en mis estudiantes crear una relación positiva al tratarlos con respeto haciendolos sentir individuos valiosos.

Me llamo la atención los 4 niveles de estados emocionales, ya que me permitira analizar en que etapa pueden estar mis estudiantes y en base a esta saber como motivarlos, tambien algo interesante que desconocia son los ritmos ultradianos que existe un periodo de completa atención o distraccion, el cuál se puede reactivar ya sea con ponerlos de pie, o darles una indicacion distinta a la auditiva o visual, en tiempo de pandemia escuchaba mucho lo que eran las pausas activas y que deberiamos de llevarlas acabo pero nunca crei que fueran tan importantes, por lo tanto es algo que comenzare a llevar acabo.

Al observar a mis estudiantes me he dado cuenta que algunos sufren de estrés y son a los que se les complica mas terminar sus actividades o entregarlas en tiempo y forma ya que se distraen facilmente, es en este punto donde podría preguntar como se sienten e intentar motivarlos o platicar con la psicologa y poder canalizarlos con ella.

Es importante que tanto escuela, padres de familia y la sociedad formemos una red de apoyo para nuestros estudiantes pues necesitan un gran apoyo emocional en esta etapa, sobre todo porque son faciles de dejarse llevar por ideas negativas, que puedan afectar su futuro.

En mi practica docente me gusta resaltar las cualidades que tienen mis alumnos y eso los motiva a seguir trabajando sobre todo que les genera en ellos una mayor autoestima.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.