

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematicación de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Los aspectos dentro de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar es en cuestión a la disciplina que se vea que hay limites pero sin ese temor o enojo que produce el seguir reglas estrictas y rígidas, si no más bien encontrar y aplicar nuevas estrategias que me permitan conectarme con mis estudiantes, creando un ambiente en el que se sientan respetados. Poder generar en ellos la motivación, que logren participar en clase que se sientan conectados emocionalmente que se vea, que realmente disfrutan de lo que van aprendiendo, y sobre todo que puedan llevar el aprendizaje fuera del aula que les sirva para la vida cotidiana. Desarrollar estrategias que me permitan brindar a mis estudiantes diferentes maneras de aprender de acuerdo a los diferentes estilos de aprendizaje, poder conectar un poco más con ellos a través de la neuroeducación, pues durante este primer modulo aprendí muchas cosas que desconocía y me servirán para entender y comprender a los adolescentes.	Los cambios que incorporaré en mi practica: • Crear un ambiente de respeto, escucha, gratificación y socialización que les permita sentirse cómodos dentro del aula, ser más asertiva al momento de corregir o felicitar algún alumno. • Modificaciones en mi planeación con momentos en el que los alumnos puedan expresar sus emociones libremente a través de diversas dinámicas y juegos que les permita un dialogo entre pares y grupo. • Investigar y crear actividades que me permitan motivar a mis alumnos y generar en ellos un aprendizaje significativo de mi materia como videos, audios, conferencias, dibujos, mapas mentales que tengan un mayor impacto en mis alumnos. • Dejar de lado los neuromitos y empezar a comprender mejor como aprenden los adolescentes.