



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Brenda Leticia Rangel Gómez.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

CONCLUSIONES

Actualmente, me encuentro viviendo experiencias de desmotivación por parte de mis estudiantes, les ha costado aprender la modalidad de la nueva escuela mexicana, basada en proyectos, y muestran una actitud cerrada, por la lectura, y trabajar en general, pero considero que lo que más les afecta, es el ambiente donde se desarrollan, que predispone a salir de su país, y abandonar los estudios para buscar mejores condiciones de vida y oportunidades. Sumado a los pocos límites en el uso del celular y restricciones, lo que genera que se encuentren distraídos de sus deberes escolares.

Algunas de las estrategias que he notado que captan su atención, es cuando ellos se involucran de una manera más dinámica y se les permite modificar y aportar ideas, aunque sean algo diferentes a lo que se pretenda. También el crear su propia investigación para la realización de proyectos, y materiales, y pueden dar sus aportaciones personales, sabiendo que serán valoradas.

Mis emociones impactan fuertemente en mis estudiantes, ya que al mostrarme más entusiasta en algunas actividades, y comprender y apoyar las dificultades que presentan en el desarrollo de sus actividades, obtenemos resultados favorables y se logran aprendizajes significativos. En situaciones que llego a frustrarme, por cuestiones de tiempo y recursos, ellos persiben y se desmotivan, se genera caos. En este caso, me tomo un tiempo, cambio la actividad, para retomarla, en otra sesión.

Los cambios que me gustaría implementar en mi estilo de enseñanza es, adaptar de manera individual a las necesidades de mis estudiantes, de acuerdo a sus necesidades, habilidades o destrezas mi clase. Procurando relacionar la información y los aprendizajes, al contexto cotidiano, para mejorar su retención.

El uso de la tecnología, es un recurso favorable para fomentar un ambiente más positivo, ya que logra captar la atención de los alumnos, y a su vez sirve como pauta que brinda un despeje a sus pensamientos. La valoración y el respeto por sus aportaciones, promoviendo en trabajo en equipo también brinda un mejor ambiente.

Algunas de las técnicas que me gustaría implementar, es el acercarme más a sus necesidades, valorar sus sugerencias y aportaciones para el desarrollo de las actividades, una retroalimentación y autoevaluación, que desarrolle sus habilidades y gradualmente desarrolle sus capacidades y aprendizajes.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.