



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: VERÓNICA RANGEL CÁRDENAS

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En este cuadro se pide compartir su experiencia de los contenidos del módulo 2 en los siguientes aspectos

Reflexión sobre experiencias previas

Es muy importante que los alumnos se sientan acompañados integrados, aceptados, reconocidos en las aulas tanto por el docente como por sus compañeros; y en el ámbito familiar, se sientan queridos, apoyados y aceptados por sus familias para que puedan tener un buen desarrollo educativo, social y emocional.

Implementación de estrategias nuevas

Acercamiento, empatía y generar confianza con los estudiantes, generar un entorno agradable y seguro para que ellos puedan expresarse libremente y se apoye en su desarrollo y crecimiento personal, fortalecer el trabajo colaborativo en las aulas y la libre participación.

Impacto de emociones y actitudes

Son trascendentes, por eso es importante el trabajo con los alumnos, facilitando la comunicación, señalando sus fortalezas para darles seguridad, enseñarles a reconocer errores como parte de una formación ante la frustración, y fomentar la toma de decisiones asumiendo consecuencias.

Fomento de un ambiente Positivo

Esto les ayudará a tener una buena actitud ante las circunstancias, así como respetar los puntos de vista de docente y compañeros en un ambiente de libertad, honestidad y confianza



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.