

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Mi conclusión es que es muy importante que los docentes tengamos esa apertura y estemos dispuestos a hacer cambios en nuestras prácticas dentro del aula, con relación a las nuevas formas de enseñanza que plantea la neuroeducación porque el docente es la clave del cambio. Actualmente vemos que los estudiantes muestran otros intereses en el aprendizaje y tienes más distractores, por lo que los docentes debemos ser más creativos, empáticos y humanistas para implementar otras formas de aprendizaje, así como tener una capacitación constante sobre estos temas de neuroeducación para fortalecer el modelo educativo, generando ambientes agradables y asertivos en las aulas para tener un mejor aprendizaje de los estudiantes, dotándolos de las herramientas necesarias para que puedan ser personas de bien y exitosos en su vida.

Recupere el esbozo de la actividad **“Problematización de la práctica”** y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Anotar como está trabajando actualmente en sus clases <i>En mis clases, hago exposición del tema procurando mantener la atención de mis alumnos pero percibo que a veces no es suficiente y he identificado que varios de mis alumnos traen desanimo por situaciones familiares que traen desde sus hogares y que a veces no les permite poner atención en clases.</i>	Escribir que cambios llevará a cabo en cada practica actual en base al contenido de neuroeducación Con respecto a los temas de Neuroeducación, voy a implementar algunas estrategias que pudieran ser de beneficio, como poner más atención e identificar a mis alumnos con esa situación, tener un acercamiento para generar empatía, confianza, escuchar activamente, reforzar pensamientos positivos y poder generar en ellos el interés por las clases. Haré cambios en la dinámica de clase, motivando la participación en ellos de manera

La dinámica de mi clase es exponiendo el tema y hacer preguntas de manera aleatoria a mis alumnos o pasarlos al pizarrón a resolver problemas

La manera de evaluar es a través de los exámenes aplicados y su participación en clase

voluntaria sin elegirlos aleatoriamente e identificar a quien no participe, generando confianza en ellos mismos para que se sientan seguros de participar hasta que ellos lo decidan.

La manera de evaluar seguirá con examen y para quienes no deseen participar en clase, por temor o pena; tendrán la alternativa de desarrollar algún trabajo, hacer una exposición en equipo, para poder incrementar su calificación.