

PTP
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Ilse Aracely Quiñones Medina

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Cómo docente de ciencias química considero que algunos aspectos de mi práctica pedagógica actual siguen un enfoque tradicional, y que quisiera cambiar.</p> <p>Por ejemplo, cuando en muchas de mis clases utilizo métodos expositivos y explicaciones teóricas de conceptos básicos de la disciplina.</p> <p>O también en algunos temas que considero importantes y que es necesario que el alumno comprenda, explico el tema en el pizarrón y pido que el alumno solo tome notas.</p>	<p>Considerando el aspecto: El diseño de estrategias didácticas con el fin de mejorar las capacidades de memoria, concentración y manejo de emociones aprovechando la remodelación cerebral de los adolescentes y promoviendo un aprendizaje significativo.</p> <p>Pretendo incorporar a mi práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para la Memoria Uso de diversos juegos para identificar conceptos básicos y personajes importantes de ciencias.• Concentración Implementar juegos o actividades que promuevan el interés en el tema. Así como el desarrollo de prácticas experimentales.• Manejo de emociones Uso de actividades que permitan tanto la relajación para reducir el estrés y aumentar la concentración, así como actividades que promuevan el trabajo colaborativo.• Involucramiento de la Familia en el aprendizaje En este apartado se propongo actividades para realizar en casa en compañía de algún familiar.