



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2_TJQUE

Nombre del participante: Teresa de Jesús Quezada Espinosa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La Secundaria Anexa a la Normal se encuentra ubicada en la calle Marfik sin número en el fraccionamiento el Lucero, solamente son 3 cuadras que componen la colonia. A sus alrededores se encuentran las colonias el Retiro, Las Trojes, La Brisa, el Fraccionamiento Hidalgo entre otras. Es importante mencionar que es una zona muy conflictiva en donde es común para los jóvenes el ver a otros usando todo tipo de drogas, además de que saben en donde conseguirla.

Por otra parte, viven en casa con otros familiares, es decir, que viven con los abuelos, los tíos, primos y otros entenados y/o padrastros, madrastras. Contamos con familias la mayoría disfuncionales y que los padres tienen problemas de convivencia.

A la escuela asisten alumnos de todos los estratos sociales, en especial de clase media baja.

Lo que principalmente ocurre con mis alumnos son los constantes problemas que tienen en su casa y llegan a la escuela a descargar la mala energía que perciben en su domicilio o a querer llamar la atención, pues llegan sin el uniforme completo, con las cejas depiladas o con pequeñas cortadas entre ellas. No realizan las actividades propuestas, ni quieren participar en clase, cuando se les pregunta contestan: “No sé” y de ahí no hay poder humano que los haga participar. También se sientan en donde ellos quieren y no respetan el orden que se les indicó en el salón de clases.

Entonces, al igual que en el relato de inicio del módulo 2 me siento frustrada, desanimada y preocupada al ver el rostro de mis alumnos que antes brillaban con su inteligencia, muy trabajadores y que ahora traen una cara de desánimo que no pueden con ella.

Por otra parte, veo mucho desinterés y desánimo en mis alumnos, pues faltan con frecuencia sin presentar algún justificante, no traen tareas y se dificulta el trabajo en equipo pues quieren trabajar con los mismos compañeros o excluyen a algunos. Aquí la dificultad para integrar a todos los alumnos.

Al igual que en relato, observó que la mayoría trae celular y me propuse hacer uso del mismo para ver si les llama un poco más la atención la clase para crear un ambiente más inclusivo y comprensivo. También con base al tema que estamos revisando les he compartido mi experiencia para motivarlos y si he captado la atención de mis alumnos-



En esta semana se hizo el propósito de trabajar la clase dividida en tres partes. Antes que nada, les saludé y les pregunté cómo les fue en su fin de semana, qué si descansaron y qué tal estuvo la convivencia en su familia. Después les puse el reto de acomodar mesas de cuatro integrantes y sólo les dí 10 segundos para hacerlo.

En un segundo momento, les compartí unas copias con la actividad a realizar que consistía en una lista de Derechos humanos que deberían subrayar aquellos que consideren que en su comunidad no han sido respetados y posteriormente clasificarlos en diferentes categorías como salud, educación, sexualidad, privacidad, paz, vivienda digna, recreación y trabajo.

Para terminar la actividad deberán elaborar un cartel informativo en el que describan el procedimiento para denunciar un caso de violación a los derechos humanos. Para este fin también les proporcioné una guía de procedimiento de queja.

Finalmente comentamos algunos ejemplos en los que se veía claramente la violación a los derechos humanos, en especial a las mujeres. Un equipo presentó el caso de una chica iraní que fue brutalmente golpeada y quemada por su hermano, cuñado y otros hombres porque se atrevió a ver a los ojos a un hombre. La cara de indignación de mis alumnas no se hizo esperar, así como la de algunos hombres que no lo podían creer. Comentaban que a poco eso era verdad, pues con tanto avance porque sigue ocurriendo esto.

Para garantizar la participación de todos y que los equipos estuvieran trabajando concentrados me acerqué a todos los equipos y les pregunté si tenían dudas del trabajo a realizar, además de trabajar un ejemplo con cada uno de ellos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.