

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Uno de los aspectos que no consideraba antes de leer el modulo uno del curso, es como influye la maduración del cerebro en los aspectos sociales de los adolescentes, es por eso por lo que me gustaría cambiar muchas de las actividades que trabajaban de manera individual ahora ponerlas en equipo.</p> <p>Otro aspecto que me gustaría cambiar es la evaluación, si bien ya la realizaba de manera formativa y brindaba retroalimentaciones no tomaba en cuenta que los alumnos buscan un placer inmediato, ahora comprendo porque recientemente se habla de buscar el momento adecuado para evaluar, ya notaba</p>	<p>Lo que cambiaré en mi práctica es planear actividades donde los alumnos fomenten el trabajo colaborativo y se relacionen con sus compañeros por medio de actividades en equipo para estimular nuevas conexiones sinápticas.</p> <p>Otro cambio será que les proporcionaré una calificación por semana para motivarlos a mejorar sus aprendizajes y ayudar a cultivar el deseo genuino de aprender.</p> <p>Mejoraré la relación que tengo con algunos alumnos sobre todo aquellos que son indisciplinados porque además son los que requieren más apoyo.</p> <p>También dejaré atrás el mito de que aprendemos más por un estilo, y buscaré diversificar la enseñanza.</p>

que cuando los estudiantes logran algo nuevo lo quieren seguir repitiendo por ejemplo; cuando lograban realizar una ecuación cuadrática y por fin le entendían querían realizar más, pero por cuestiones de tiempo yo cortaba las actividades y comenzaba un tema nuevo pensando que solo perderíamos tiempo.

Con lo aprendido planearé mis actividades pensando en las emociones de mis estudiantes y trataré de no cortarles la emoción de realizar por más tiempo nuevas cosas.

