



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Rogelio Alejandro Puente Carmona**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La intersección entre la neurociencia, la cultura adolescente y el entorno escolar nos ofrece valiosas perspectivas para mejorar la experiencia educativa en secundaria. Durante la adolescencia, el cerebro atraviesa una etapa crítica de desarrollo, caracterizada por la plasticidad neural, el fortalecimiento de conexiones neuronales y la sensibilidad emocional. Al mismo tiempo, los adolescentes están inmersos en una cultura que valora la conexión social, la validación por pares y la exploración de la identidad personal. Comprender estas características permite a los docentes diseñar estrategias pedagógicas que se alineen con las necesidades cognitivas, emocionales y sociales de sus estudiantes.

Estrategias prácticas para docentes en secundaria:

1. **Promover un ambiente emocionalmente seguro:** Los adolescentes necesitan sentirse respetados y valorados. Crear un entorno donde puedan expresar sus emociones sin temor a ser juzgados fomenta la participación activa y el aprendizaje efectivo.
2. **Fomentar la autonomía y la toma de decisiones:** Diseñar actividades que impliquen elección y resolución de problemas ayuda a fortalecer las habilidades ejecutivas del cerebro, como la planificación y el autocontrol.
3. **Aprovechar el aprendizaje basado en proyectos:** Los proyectos prácticos y significativos motivan a los estudiantes al conectar el aprendizaje con la vida real, respetando su búsqueda de relevancia cultural.



- 4. Trabajar habilidades socioemocionales:** Integrar dinámicas que desarrollen la empatía, la gestión emocional y el trabajo en equipo prepara a los adolescentes para enfrentar desafíos dentro y fuera de la escuela..

La aplicación de estos enfoques en las prácticas docentes puede transformar el aula en un espacio dinámico, inclusivo y adaptado a las necesidades del adolescente moderno, promoviendo un aprendizaje integral que favorezca tanto su desarrollo académico como personal.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.