



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje:

Elaboración de una presentación de la asignatura por parte de los docentes integrantes de las academias.

De acuerdo comentarios de los alumnos sobre la relevancia de cada materia, la gran mayoría no comprende la utilidad de las de las actividades que diariamente se realizan en el aula. No se sienten motivados de realizar actividades que, según ellos, no le sirven para nada. Muchos alumnos y alumnas creen que la misión principal de ir al colegio es aprobar, no aprender. Es necesario mostrar a los alumnos que la escuela es el lugar donde se enseñan conocimientos y habilidades para que tengan oportunidades y que definirá su vida cuando sean adultos. Es, también, un agente socializador y un espacio para aprender las normas de convivencia. Además, cada asignatura es proporcionará herramientas que, tal vez de manera inconsciente, utilizaran en su vida futura

<b>Definición de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar 8 presentaciones de PowerPoint que describan las expectativas de cada asignatura</li><li>• Mostrar las presentaciones elaboradas al 100% de los alumnos</li><li>• Incrementar la motivación, interés y compromiso de los alumnos en un 20 %</li></ul>
<b>Selección de la acción significativa</b>	<p><i>¿Para qué sirve lo que aprendo?</i> Es una pregunta que activa el sistema límbico, que se ocupa de la motivación y las sensaciones de recompensa. Estas respuestas emocionales son cruciales para iniciar y mantener una tarea.</p> <p>A través de una presentación por asignatura, el profesor expondrá de manera sencilla los contenidos del plan sintético y/o analítico de su materia, pero también explicará de manera sencilla algunas de las utilidades y aplicaciones de su materia que no son tan evidentes para los alumnos, como por ejemplo el desarrollo del pensamiento abstracto y analítico, etc.</p> <p>Cada academia realizará una presentación en PowerPoint sobre su asignatura en donde comunique a sus alumnos la importancia y la relevancia de su materia, así como el impacto que los contenidos de tal asignatura tendrán en su vida futura incluyendo</p>



	<p>en la presentación casos prácticos y relacionados a los intereses y contexto del alumno.</p> <p>Tal presentación también contendrá una vista previa de los proyectos, experimentos actividades más atractivos para crear expectativa en los alumnos.</p> <p>He escuchadoEsta actividad es fácilmente aplicable en cada asignatura, pues cada una tendrá la oportunidad de mostrar su presentación a cada uno de esos grupos en el aula de medios disponible en la escuela</p>
<b>Canal de comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovechando la asistencia de la mayor parte de los docentes, este proyecto se presentará durante el próximo consejo técnico de fin de mes. se les informará a los compañeros profesores sobre las características que deberá de contener esta presentación, así como los fundamentos y objetivos de esta intervención</li><li>• Posteriormente, cuando la presentación esté terminada y cumple con las características requeridas, se presentará en el aula de medios cada uno de los grupos durante el tiempo asignado para cada una de estas asignaturas en el horario de los alumnos.</li><li>• Posteriormente se comunicará a los docentes el resultado de la aplicación de este proyecto.</li></ul>
<b>Proyección de resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se obtendrá una presentación por asignatura que podrá ser mostrada a principios de cada ciclo escolar futuro.</li><li>• Se espera un incremento en la motivación, expectativa e interés de los alumnos en su desempeño en general.</li><li>• Se espera que los alumnos se sientan atraídos que los conocimientos de la materia, elevando su expectativa acerca de las actividades a realizar mejorando su disponibilidad de realizar las actividades de cada materia asignatura.</li></ul>

#### **Cronograma de implementación y evaluación**

Actividad	Fecha de implementación	Responsable
exposición del proyecto, objetivos y características de la presentación de PowerPoint	29 de noviembre durante el consejo técnico	Prof. Oscar Ramiro Pliego Montalvo
elaboración de la presentación el PowerPoint	Primera y segunda semana de diciembre, tercera y	Presidente de cada academia



por asignatura	cuarta semana e enero	
Aplicación de la encuesta de evaluación		Prof. Oscar Ramiro Pliego Montalvo
Exposición de la presentación de cada asignatura a hacia los alumnos	Primera semana de febrero en esta ocasión, primera semana de calases en siguientes ciclos escolares	cada docente en su horario asignado
Aplicación de la encuesta de evaluación	Segunda semana de febrero	Prof. Oscar Ramiro Pliego Montalvo
Comunicación a los docentes de los resultados obtenidos	Durante el consejo técnico de febrero.	Prof. Oscar Ramiro Pliego Montalvo
<b>Recopilación y análisis de datos</b> Para medir dicha expectativa se realizará un muestreo a través de la aplicación de una encuesta a de satisfacción a los alumnos, antes y después de la exposición de cada asignatura, midiendo los siguientes indicadores: motivación, expectativa, interés y comprensión de la utilidad de cada materia. El porcentaje impacto de motivación interés y compromiso de los alumnos se medirá antes y después de la exposición de cada asignatura		
<b>Socialización de la experiencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartir los aprendizajes para que el colectivo docente comprenda la importancia del enfoque basado en neurociencias y se genere un compromiso colectivo hacia la implementación del modelo. Promover un enfoque colaborativo que facilite la adopción y aplicación de la intervención en todas las asignaturas y niveles.</li></ul>		

Prof. Oscar Ramiro Pliego Montalvo