

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Pienso que el conocer como influye la neuro didáctica en la educación me ayudará a mejorar mi desempeño dentro de las aulas de clase, y les brindarás a mis estudiantes una mejor calidad educativa.

La lectura me ayudo a reflexionar sobre mi práctica docente: mi forma de enseñar y qué aspectos funcionan bien para mi y para mis alumnos, analizando cuáles necesitan mejorar y ver de qué manera tus estudiantes pueden aprender mejor con esta novedosa propuesta, me ayudará a mantener mis conocimientos actualizados y aprende sobre nuevas tendencias y tecnologías en la educación.

Aprendí como el desarrollo del cerebro del adolescente esta estrechamente relacionado con las actitudes y comportamiento de los alumnos y que puedo utilizar el conocimiento de la manifestación de dichos procesos en el diseño y aplicación de técnicas pedagógicas que mejoren mis resultados como docente.

También se me hizo interesante la desmitificación, de mitos que con los cuales hemos sido bombardeados últimamente, defectos que influyen de manera definitiva en la educación de los alumnos, como lo pueden ser muy caros los tipos de inteligencia, que tenemos que usar un tipo de específico de música para que los alumnos aprendan, que debemos de sobre estimular a los alumnos con aulas excesivamente cargadas de materiales didácticos y estímulos visuales, y principalmente, que el pensamiento de los alumnos ya está definido y que no podemos hacer nada para incluirlo a estas alturas.

Aprendí que el cerebro del adolescente está en maduración y que el proceso es como la mielinización y la poda sináptica favorecen el aprendizaje significativo en el en las y los alumnos que viven en esta etapa de la vida y al regular las experiencias brindadas a los adolescentes se refleja en la habilidad de los adolescentes para integrar información, lo que incluye la planificación, la anticipación y la toma de decisiones basadas en sus experiencias previas. Es que eres mi cumplirla

En conclusión, estas herramientas me ayudaran a ejecutar la enseñanza de forma eficaz al entender cómo aprenden mis alumnos y alumnas, así como las relaciones que existen entre sus emociones y pensamientos.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none">● La participación dentro de mis clases aunque no es baja, casi siempre participan los mismos alumnos. Me he topado con alumnos que, por mas que se les motive, no quieren participar. De manera individual se le pregunta al alumno, demostrando que si saben sobre el tema, pero aun así se niegan a participar frente al grupo● Últimamente me he estancado y sigo utilizando las mismas técnicas que aprendí desde el estudio de mi carrera, siento que en ciertos momentos las clases se vuelven monótonas y carentes de interés por parte de los alumnos, esto sumado a que utilizo aún unos de los neuro mitos identificados en este curso.	<ul style="list-style-type: none">● Fomentar la participación activa de los estudiantes: proporcionando oportunidades para que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje y construyan su propio conocimiento.● Utiliza técnicas de enseñanza variadas: cada uno de tus estudiantes tendrá su manera de aprender, por lo tanto, es importante que utilices diferentes técnicas de enseñanza para mantener a los estudiantes involucrados e interesados en el tema.● Establece objetivos claros: define en tus aulas de clase y en tus metodologías pedagógicas objetivos claros y alcanzables para tus estudiantes y asegúrate de que estén alineados con los estándares de aprendizaje que quieres



- Muchas de las veces los alumnos no comprenden cuál es el objetivo de la clase y en qué les puede ayudar, tanto en sus estudios como en la vida diaria
- Debido a que no me doy el tiempo, muchas veces no se da retroalimentación del tema Revisado durante la clase
- Algunos de mis alumnas y alumnos han manifestado que no se sienten a gusto en la escuela por diversos motivos y eso afecta su asistencia participación y desempeño en el aula.

enseñar.

- Ofrece retroalimentaciones constructivas: tus estudiantes necesitan saber qué están haciendo bien y qué están haciendo mal, por eso proporciona retroalimentaciones constructivas y específicas para ayudar a los estudiantes a mejorar y crecer académicamente.
- Brindar ambiente de aprendizaje positivo establece dentro de las aulas de clase un ambiente de aprendizaje, que sea seguro, acogedor, positivo y que motive a los estudiantes a aprender y crecer.