



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Nuestros adolescentes en educación secundaria son los que más necesitan de nuestro apoyo para poder aprender a reconocer sus emociones en esta etapa tan preciosa para cualquier ser humano, pero también tan llena de cambios físicos y emocionales, el ser humano siempre está aprendiendo, sin embargo, en esta etapa los procesos neurológicos juegan un papel muy importante por el proceso que se vive durante la adolescencia, y me refiero a **la plasticidad de la corteza cerebral**.

Es importante que todo docente reconozca qué papel juegan las emociones en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que también son parte importante para la modulación de la atención y el comportamiento. Si como docente ajustas tu planeación didáctica para que las actividades le sean gratas al alumno mantendrás un ambiente de armonía y podrás obtener mejores resultados académicos a diferencia de otras prácticas educativas donde el estudiante solo recibía información y no solía ser parte del proceso.

En mi experiencia como maestra de secundaria, he visto como les afectan a los alumnos las cosas que pasan a su alrededor, por ejemplo, un divorcio de los padres, maltrato por parte de alguno de los dos, que la persona de la cual se enamoró no le este dedicando atención, que falte dinero en su hogar, etc., sin embargo a los alumnos que menos les afecta estos conflictos son a los alumnos con los cuales se fortalecieron sus habilidades socioemocionales, y esto es esencial para el desempeño escolar, ya sea positivo o negativo, pero si repercute.

Me gusta implementar actividades que favorezcan estas habilidades, y en lo personal cada vez que veo que un taller, curso o diplomado es ofertado con este tema, me gusta inscribirme, primero para crecer mas a nivel personal, porque claro que los docentes también necesitamos fortalecer estas habilidades, considero que cuando nosotros éramos pequeños no se consideraban estos temas en el currículo, y ahora es importante seguir aprendiendo, y en segundo lugar me gusta porque puedo ofrecer a mis estudiantes una educación de calidad y mas profesional.

Ahora bien, nuestros alumnos viven su propia época, con su momento histórico muy diferente, se encuentran solos ante otros retos diferentes a los alumnos de otras generaciones, si bien, una vez escuche a un colega decir “los alumnos siempre aprenden de la misma manera, solo le cambiamos el nombre a las técnicas”, y algo hay de cierto en la frase, sin embargo, dejamos de lado que lo que nos sirve para unos grupos con ciertas características, no nos va a servir para otros, pero lo que siempre va a existir en común, es que todos buscan estar bien en su escuela, todos quieren una escuela a donde si les guste ir y no que sea una escuela que la vean como su enemiga.

Como lo mencione en el foro, trabajo en una escuela donde el contexto todavía es muy



machista, tal vez porque la comunidad es muy pequeña aún y esta un tanto retirada de la cabecera municipal, y todavía existe la idea de que las mujeres no necesitan estudiar y los hombres ya pueden tomar alcohol y fumar a los 13-15 años porque ya trabajan y estudian y aportan económicamente en el hogar y es aquí donde nosotros como docentes generamos un verdadero cambio social, porque no vamos a cambiar la ideología de las personas pero si vamos a preparar a los alumnos para entender lo que sus papás les ofrecen y porque lo hacen, porque aunque a mi me resulte un error, considero que desde la perspectiva (errónea por cierto) de los padres, solo están cuidando de ellos, no creo que lo hagan por falta de amor a sus hijos, sino porque así los criaron a ellos y consideran que es lo mejor; pero la verdadera labor del docente va a ser al preparar al alumno para saber cuando decir NO a las cuestiones que dañan su salud o que cuartan sus metas, y esto lo van a lograr solo si reconocen sus habilidades, capacidades y cualidades, incluyendo las emocionales. Es decir que puedan adaptarse a su entorno, pero que no permitan que este los dañe.

Hay mucho que hacer, mucho que lograr, pero vamos bien y un gran paso para la educación es que estos temas ya se hayan incluido en el curriculum educativo y a su vez los avances que la neuroeducación nos está dando.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.