



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Cuando tomamos nuestro trabajo, procuramos dar lo mejor de nosotros para nuestros alumnos, quizás en esta cuestión no analizamos del todo las acciones que estamos realizando, el ser completamente cuadrado o muy permisivo nos dan dos puntos de vista muy radicales, lo ideal es analizar el entorno del alumno. Como menciona el video, actualmente el estudio indica que cada día los adolescentes ven más normalizado el consumir alcohol y drogas, ya sea porque en su entorno los mismos padres les proporciona el alcohol, entre los amigos y no dimensionan los daños que a largo plazo les puede derivar. Los años de adolescencia es importante tengan otros tipos de experiencias como fomentar hábitos que nos ayuden a evitar el consumo. Es ahí cuando nosotros podemos intervenir, conectando con los chicos, haciendo estrategias que nos permitan de manera lúdica es por eso la importancia de saber como se encuentra nuestro alumno ya que una emoción negativa puede derivar en sentirse desanimado, enojado, rebelde, apático, entre otros, lo cual impacta en que el chico quiera participar en las actividades o incluso la manera en que se puedan relacionar con otros alumnos. Un ejemplo que se me ocurre y lo mencionaban en uno de los webinar, buscar los juegos como estrategia para captar la atención, pudiera hacer una actividad en la cual utilice el Twister y con los colores preguntar el concepto o los efectos, de tal manera que podamos hacer un tema divertido donde puedan practicar el trabajo colaborativo, la memorización de conceptos y la sana convivencia. Otra estrategia que veo me ha funcionado es el estar siempre de buen humor con mis alumnos, ya que transmite un mensaje positivo y genera un ambiente de confianza. Otra estrategia que me ha ayudado es darles papелitos con frases de motivación, me ha sorprendido porque muchos de ellos lo conservan hasta finalizar el ciclo escolar.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25



Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.