



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Analizando el tema, me ha dado las herramientas para concluir que aún tengo muchas áreas de oportunidad en cuestión de conectar con mis alumnos, más allá de la disciplina, lo cual veo los limita a lo que podría ser su potencial. Hacer de la escuela un lugar seguro y fomentar experiencias positivas puede impactar en su desarrollo, lo que puede permitir a los alumnos en un futuro en buenos profesionistas como el ejemplo que nos proporciona la lectura con el doctor.

Que es importante conocer la estructura cerebral para un mejor entendimiento del funcionamiento, la importancia de moldear el cerebro de los alumnos para hacer una clase atractiva, desde empatizar con sus gustos y poder adaptarnos a ellos y ellos a nosotros, como lo haría la educación tradicional. También como esta etapa nos permite ver como la función del cerebro cambia químicamente, lo que hace que el alumno pueda comprender sus acciones o no del todo debido a este proceso, tanto a nivel físico que empieza su maduración como el tener eventos que le sean significativos para desarrollar su identidad. Con base a esto nos permite abrir el panorama para adaptar las planificaciones y crear ambientes de aprendizaje donde el trabajo colaborativo y las interacciones sociales nos permitan ese evento significativo en las clases, por medio de clases más dinámicas.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none">✓ Tratar de limitar a mis alumnos con una disciplina que sea estricta, no permisiva ya que esto puede generar experiencias no agradables en su aprendizaje, lo cual me crea una apatía hacia mis clases.✓ No planear clases que sólo sean teóricas, tratar que sean lúdicas, incorporar el juego.✓ Priorizar el trabajo colaborativo y la participación en clase, valorar las experiencias y conocimientos que tengan en un tema que estemos viendo en clase.	<ul style="list-style-type: none">✓ Practicar la empatía, indagar si el alumno ¿pueda estar viviendo alguna situación que le este afectando en su aprendizaje y tratar de ver la manera de adaptar los aprendizajes y el método para que le pueda permitir una mejor experiencia en clase.✓ Incorporar juegos en diversos temas que veamos en clase, por ejemplo, adaptar un juego de mesa para temas en específico.✓ Buscar la manera de fomentar una disciplina y reglas donde los alumnos participen en establecer acciones y sanciones ante cualquier situación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

