



CLAVE:
GRADO: 1. GRUPO: K
Ciclo escolar 2023- 2024

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN PREESCOLAR 	AREA DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
AMBITOS, DIMENSIONES O EJE: <ul style="list-style-type: none"> • AMBITO PARTICIPACIÓN SOCIAL 	PRACTICAS, HABILIDADES O COMPONENTES: <ul style="list-style-type: none"> • PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE PRODUCCION E INTERPRETACIÓN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA
ORGANIZADOR CURRICULAR 1 <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACION SOCIAL 	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 <ul style="list-style-type: none"> • USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA
PROPOSITOS: PROPÒSITO GENERAL: <ul style="list-style-type: none"> • REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA, LA FUNCION Y EL SIGNIFICADO DEL LENGUAJE PARA PLANEAR, ESCRIBIR Y EVISAR SUS PRODUCCIONES, ASI COMO PARA MEJORAR SU COMPRENSIÓN DE LOS MENSAJES. PROPÒSITO DEL NIVEL EDUCATIVO: <ul style="list-style-type: none"> • ADQUIRIR CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA, MEJORAR SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNICARSE EN SITUACIONES VARIADAS. 	PDA <ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE SU NOMBRE E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS
TEMA: <ul style="list-style-type: none"> • CONOCIENDO MI NOMBRE 	OTROS PDA QUE SE FAVORECEN: <ul style="list-style-type: none"> • RECONOCE Y EXPRESA CARACTERISTICAS PERSONALES, SU NOMBRE, COMO ES FISICAMENTE, QUÈ LE GUSTA, QUÈ NO LE GUSTA, QUÈ SE LE FACILITA Y QUÈ SE LE DIFICULTA. • RECONOCE Y NOMBRA CARACTERISTICAS PERSONALES Y DE SUS COMPAÑEROS. • HABLA SOBRE SU CONDUCTA Y LA DE SUS COMPAÑEROS, EXPLICA LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS Y REFLEXIONA ANTE SITUACIONES DE DESACUERDO.
TIEMPO <ul style="list-style-type: none"> • DOS SEMANAS 	INSTRUMENTOS DE EVALUACION: <ul style="list-style-type: none"> • GUIA DE OBSERVACIÓN

ACTIVIDADES QUE CONSTITUYEN LA SITUACION DE APRENDIZAJE

- LOS NIÑOS IDENTIFICARÁN SUS NOMBRES A TRAVÉS DEL JUEGO DE LA PAPA CALIENTE, MEMORAMA DE NOMBRES, CARTEL DE NOMBRES Y LA CAJA DE LOS NOMBRES.
- LOS NIÑOS RECONOCERÁN EL NOMBRE DE ALGUNOS COMPAÑEROS.

ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

LUNES 16 DE OCTUBRE 2024

- A través del juego de la papa caliente, los niños se saludarán, al niño que le toque la papa dirá su nombre a sus compañeros, esta actividad se realizará sentados en el piso en círculo.
- La docente platicará una historia que los niños escuchen para adentrarlos al tema y buscar la atención y concentración de los niños.
- La docente presenta la caja sorpresa, en ella existe algo maravilloso que nos pertenece a cada uno, la docente cuestiona ¿saben de qué se trata? Escucha a los niños con atención.
- Se les indica que se les dará una pista.... algunos son largos, otros son cortos, están llenos de amor, algunos son mucha otra poca cantidad, son hermoso, etc.
- Al provocar la curiosidad de los niños la docente sacará una tarjeta elaborada con anticipación en donde se encuentran escritos los dos nombres o el nombre de cada niño.
- La docente le entrega a cada uno sin decir más su nombre.
- Posteriormente les pide vayan a su mesa y observen lo que les acaba de entregar, les explica que cada uno tenemos un nombre, les pide la maestra que observen quien tiene dos nombres o uno, haremos un juego de separación de acuerdo con la cantidad de nombres, la docente escribirá en el pizarrón el nombre de algunos compañeros.
- Los niños observan cuentan y se realiza el registro, posteriormente la maestra les pregunta cuál es tu nombre favorito en caso de tener dos nombres, ya que de ello dependerá la actividad del día siguiente.
- Tarea: le preguntare a mamá y a papá porque me pusieron mi nombre.
- TAREA DE INGLÉS

MARTES 17 DE OCTUBRE 2024

- Vamos a compartir la tarea del significado de sus nombres, la maestra preguntará y dará turno, los niños escuchan con atención al pasar y participar tendrán la libertad de hacerlo mediante el orden.
- La docente pregunta a los niños ¿qué sentiste? ¿dónde lo sentiste? De acuerdo con lo que te dijeron acerca de tu nombre
- De acuerdo con esas respuestas, la maestra los lleva a la actividad central, la cual será: "el nombre que más me gusta", se les explica que trabajaremos con ese nombre sin olvidar el segundo.
- Los niños observarán nuevamente las listas que se hicieron un día anterior sobre los nombres. Nuevamente la docente saca la caja sorpresa de los nombres, en este momento se les presenta su nombre escrito en un papel grueso, forrado adecuadamente para trabajar con él.
- Los niños tratan de adivinar el nombre que se les muestra, al término de la actividad todos tendrán su nombre.
- Se les pide a los niños que lo observen, ¿cuántas letras tiene?
- Se les indicará que pasará la maestra con un marcador rojo a decirles cuál es la primera letra de su nombre, la inicial. Lo hará frente a los niños.
- Al tiempo que lo hace les pide repasen con su dedo el nombre, cada una de las letras.
- Nuevamente jugaremos a la papa caliente pero ahora al niño que le toque la papa, dirá lo que le gusta hacer, que le gusta comer, etc.
- Les pide atención la docente, pues irán recordando lo que cada compañero expresó de sí mismo. Esta actividad se realizará en círculo de preferencia.
- Tarea: como soy.....
- TAREA DE INGLÉS

MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE 2024

- Con apoyo de la tarea con el juego del cartero...los niños dirán como son.
- Posteriormente algunos niños hablarán acerca de sus compañeros, lo que hayan dicho sobre ellos.
- Vendo nombres:
*La docente trae una bolsa negra y pasa con un canto de venta.... Vendo nombres ¿quién compra?, hacen la mímica de la venta y le entrega un nombre cualquiera, al finalizar les pregunta ¿es el tuyo?, si los niños dicen que no, pues ahora ellos venderán nombres, por el espacio del salón los niños acomodan el nombre para que los demás lo vean, irán caminando hasta encontrar el propio.
- Cuando tengan su nombre pasaran a copiarlo en una hoja, la docente observa si lo hacen correctamente

Educación física: PATO, PATO, OCA. OBJETIVO: REACCIÓN - VELOCIDAD DESDE LOS 3 AÑOS MATERIAL: NINGUNO Este juego se realizará formando un círculo en el patio, pero en posición de pie, en el exterior del círculo, se encontrará un alumno caminando alrededor de ellos, quién tocándoles la cabeza irá diciéndoles; pato, pato, pato, y en el momento que él les diga, OCA, éste saldrá corriendo en un sentido y el alumno tocado en la cabeza, en el sentido contrario, intentando que uno de los dos llegue primero al lugar desocupado. El alumno que quede fuera se quedará para proseguir caminando al rededor.

- TAREA DE INGLÉS

JUEVES 19 DE OCTUBRE 2024

JUEGO DE GLOBOS

- Jugaremos a los globos con los nombres, cada uno previamente lo tendrá escrito, la docente hace el vaciado de los globos al centro del salón y los niños al ritmo de la música los niños lo flotaran hacia arriba con un golpe, cuando termine la música buscaran su nombre. Este juego se realiza con una canción, al término el objetivo es que todos tengan su nombre y solo queden los de los niños que no asistieron.
- Los niños reciben una hoja e irán a solicitar los nombres de diferentes niños, cada uno se lo escribirá apoyándose en copiarlo de su globo.
- La docente observa como lo hicieron, como escribieron sus nombres e ira anotando si los niños identifican el propio.
-

Educación física: JUAN PALMADAS OBJETIVO: REACCIÓN - VELOCIDAD DESDE LOS 3 AÑOS MATERIAL: NINGUNO Se encuentra el grupo formando un círculo en posición de pie, con las manos en la parte posterior del cuerpo, con las palmas mostrándolas. Un compañero que será "JUAN PALMADAS" se encontrará fuera del círculo caminando al rededor, en el momento que él lo decida, le pegará una palmada en la mano de algún compañero, y en este momento saldrán corriendo en sentido contrario hasta el momento de encontrarse en un punto medio y se tomaran de la mano para decir "hola" y dar un giro completo y continuar corriendo en la dirección que se dirigían, el primero que llegue al lugar desocupado, se salvará y el otro se quedará como JUAN PALMADAS.

- TAREA DE INGLÉS

VIERNES 20 DE OCTUBRE 2024

JUAGAREMOS AL MEMORAMA DE LOS NOMBRES

- Por equipos de tres los niños juegan. La docente entrega seis tarjetas y comenzara el juego. Se observará si los niños efectivamente ya identifican el nombre de otro compañero.
- Posteriormente se realizará una charla en donde los niños hablaran de algún compañero y si recuerdan algunas características de ellos, después irán en equipo y en su libreta anotaran los nombres de los niños con quien compartieron el juego.
- La docente evalúa la actividad bajo el registro que se ha venido realizando en una guía de observación.
- TAREA DE INGLÉS

LUNES 23 DE OCTUBRE 2024

- Se motiva a los niños nuevamente con la escritura y reconocimiento de su nombre, la maestra presenta las tarjetas con cada nombre de los niños. Ellos tienen que identificar de quien es el nombre que buscan.
- Posteriormente se les entrega una hoja en donde los niños van a copiar su nombre, fijándose como está escrito en la tarjeta que se les entrego. Esta actividad es muy importante pues los niños tienen que identificar su nombre y las letras que lo componen así mismo como la escritura, esto ayudara para evaluar el avance en la situación de aprendizaje.
- La docente observara como escriben, si el nombre está completo, quien lo logra, quien no lo puede lograr, etc.
- Pongamos el nombre a nuestra silla: se les entrega el nombre a cada niño, se les pegara con cinta en el respaldo de las mismas.
- TAREA DE INGLES

MARTES 24 DE OCTUBRE 2024

- Se integran con la actividad de tarea, se les cuestiona a cada uno si se les dificulto la actividad, que podemos hacer para ayudarnos, que hiciste, etc. la docente realiza sus anotaciones.
- Posteriormente se les entrega nuevamente su nombre en la tarjeta y un trozo de plastilina el cual tendrán que sobreponerla en tiras para escribirlo y posteriormente reproducirlo debajo de la tarjeta copiando cada una de las letras. Se observa quien lo logra.

- Bailemos con la música: como parte de una actividad de grafomotricidad, al ritmo de la música los niños realizaran giros en la libreta alrededor de una x marcada al centro. Según la música será el ritmo y a velocidad que lleven en ella.
- Trabajo libre con plastilina.
- TAREA DE INGLÉS

MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE 2024

- Día de evaluación
- Entregar el alfabeto móvil por equipos y busquen las letras que conforman su nombre, la docente observa.
- Que pasa con mi nombre:
- La docente entrega a cada uno su nombre escrito en una hoja rectangular, les muestra con el propio que será cortado en letras, ¿cómo se formara nuevamente?, ¿qué puedes hacer para pegarlo? , los niños realizan el ejercicio la docente observa la actividad y como lo hacen los niños.
- Después se les entrega una hoja para que los niños lo peguen como sigan el patrón de la tarjeta.
- Educación física: jugaremos a los tiburones y a los peces, la docente explica el juego en donde los niños primeramente serán los tiburones, se puede acompañar con la canción "tres pececitos", corren al terminar el canto, se invierten los papeles de tiburón y pez.
- TAREA DE INGLÉS

JUEVES 26 DE OCTUBRE DE 2024

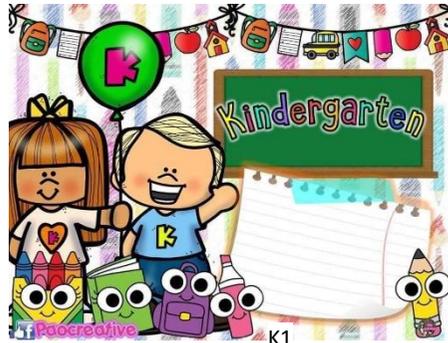
JUEGO DE GLOBOS

- Jugaremos a los globos con los nombres, cada uno previamente lo tendrá escrito, la docente hace el vaciado de los globos al centro del salón y los niños al ritmo de la música los niños lo flotaran hacia arriba con un golpe, cuando termine la música busquen su nombre. Este juego se realiza con una canción, al término el objetivo es que todos tengan su nombre y solo queden los de los niños que no asistieron.
- Los niños reciben una hoja e irán a solicitar los nombres de diferentes niños, cada uno se lo escribirá apoyándose en copiarlo de su globo.
- La docente observa como lo hicieron, como escribieron sus nombres e ira anotando si los niños identifican el propio.
- Educación física: JUAN PALMADAS OBJETIVO: REACCIÓN - VELOCIDAD DESDE LOS 3 AÑOS MATERIAL: NINGUNO Se encuentra el grupo formando un círculo en posición de pie, con las manos en la parte posterior del cuerpo, con las palmas mostrándolas. Un compañero que será "JUAN PALMADAS" se encontrará fuera del círculo caminando al rededor, en el momento que él lo decida, le pegará una palmada en la mano de algún compañero, y en este momento saldrán corriendo en sentido contrario hasta el momento de encontrarse en un punto medio y se tomaran de la mano para decir "hola" y dar un giro completo y continuar corriendo en la dirección que se dirigían, el primero que llegue al lugar desocupado, se salvará y el otro se quedará como JUAN PALMADAS.
- TAREA DE INGLÉS

VIERNES 27 DE OCTUBRE 2024

DIRECTIVO:

DOCENTE: EULALIA MA. LUISA PADILLA NUÑEZ



K1
 CLAVE:
 GRADO: 1. GRUPO: K
 Ciclo escolar 2023- 2024

GUÌA DE OBSERVACIÒN

FECHA DE OBSERVACION: DEL 16 AL 27 DE OCTUBRE 2024

CAMPO DE FORMACIÒN ACADÈMICA <ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE Y COMUNICACIÒN EN PREESCOLAR 	AREA DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
AMBITOS, DIMENSIONES O EJE: <ul style="list-style-type: none"> • AMBITO PARTICIPACION SOCIAL	PRACTICAS, HABILIDADES O COMPONENTES: <ul style="list-style-type: none"> • PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE PRODUCCION E INTERPRETACIÒN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA
ORGANIZADOR CURRICULAR 1 <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACION SOCIAL 	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 <ul style="list-style-type: none"> • USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA
ASPECTOS PARA OBSERVAR: <ul style="list-style-type: none"> • ¿LOS NIÑOS SE INTEGRAN CORRECTAMENTE A LAS ACTIVIDADES? • ¿LOS NIÑOS LOGRA IDENTIFICAR Y ESCRIBIR SU NOMBRE? • ¿LOGRAN IDENTIFICAR EL DE ALGÙN COMPAÑERO? • ¿QUÈ HACEN LOS NIÑOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA DE ENCONTRAR SU NOMBRE? ¿QUIENES LO IDENTIFICAN, QUIENES NO?	PDA: <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR SU NOMBRE E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS, COMPARTEN LA TRADICIÒN DEL HALLOWEN

REGISTRO:



DIRECTIVO:

DOCENTE: EULALIA MA. LUISA PADILLA NUÑEZ