

## Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En el análisis considero definitivamente como vivencia el consumo de sustancias ya que es común para los jóvenes, la incitación de estos mediante líderes musicales y la difusión en redes causa gran impacto en los actúes de los adolescentes pues normalizan el consumo de sustancias nocivas para la salud, la falta de supervisión y orientación adecuada genera como ejemplo de resultado el consumo de alcohol algo normal en el entorno social pues ha dejado de ser un factor de opresión social el que un menor de edad lo consuma.

En el contexto social de la comunidad en donde está ubicado mi centro de trabajo se ve de manera normal que los jóvenes alumnos ingieran bebidas alcohólicas en los eventos de fin de semana y en varias ocasiones lo manifiestan en el aula como un acto normal sin considerar las consecuencias que esto los lleve, después del consumo de alcohol le sigue el consumo de drogas, la violencia intrafamiliar, las familias disfuncionales, el descuido/abandono de los alumnos por parte de sus padres provoca que caigan en adicciones.

**Uno de los eventos que se genera en mi aula es de Jesús un alumno con limitantes en su lenguaje, el constantemente manifiesta que cada fin de semana consume alcohol en las fiestas de los conocidos de la comunidad y pone como descripción que todo baile huapango tiene que contar con cheves al abordar el tema le pregunto que si tiene de conocimiento lo que genera el consumo de alcohol a su edad el contesta que es poquito lo que consume como para que le pase algo y enseguida pone de ejemplo a su papá evidenciando que el consume alcohol y cristal y este no se enferma.**

**Si bien me preocupa el entorno de mis alumnos he implementado estrategias como el llevar material que aborde a cerca del tema e incluso elaboramos carteles y representaciones de como visualizar un panorama diferente sin incluir sustancias nocivas para la salud, nos organizamos e hicimos un equipo de beisbol el cual ya participa con otras comunidades los fines de semana, si bien esto tiene un objetivo favorable también nos encontraremos con otros limitante ahí es donde invito a mis alumnos a que analicen y se queden con lo que les hace sentirse bien si la intención**

**es buena pero no a todos les agrada me quedo con lo que recapacite y me llevo a la concientización**

**Seria agradable se implementarán los siguientes puntos:**

Estrategias para Prevenir el Consumo de Alcohol en Adolescentes seria fundamental iniciar conciencia en una intervención temprana, iniciando la confianza seguida del análisis en la información que nos envían mediante los artistas de temporada, redes sociales.

Trabajar los padres en una comunicación abierta y honesta que proporcione apoyo emocional y escucha activa a los adolescentes, ayudándolos a enfrentar sus problemas sin recurrir a sustancias nocivas para l salud.

Como conclusión: si bien logro trasmitir en alguno la importancia de no ingerir sustancias nocivas para la salud para mi ya es un aporte de gran relevancia pues ellos están en una etapa de búsqueda y nosotros como adultos con experiencias somos los que debemos otorgarles el mapa con todos los puntos que rodean, caminos, baches, montañas, medidas, etc., para que se dirijan al punto descubriendo el clima, quien habita y alimentos y así logren encontrar el objetivo.

## **Instrumento para evaluar el PTP 2**

### **EVIDENCIA:**

| <b>INDICADORES</b> | <b>Insuficiente</b> | <b>Suficiente</b> | <b>Satisfactorio</b> | <b>Destacado</b> |
|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|
|                    | <b>10</b>           | <b>15</b>         | <b>20</b>            | <b>25</b>        |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |