

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

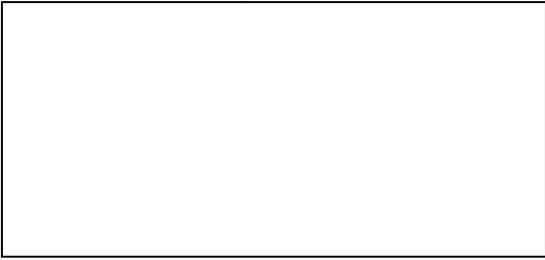
Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Innovar constantemente rompiendo con la forma tradicional de enseñar y probar nuevas maneras de relacionarme con mis estudiantes, fomentando la participación dándole voz a los jóvenes y proporcionarles mayores oportunidades para que construyan su propio conocimiento, utilizando técnicas variadas adaptando la enseñanza a las diferentes formas de aprender de mis estudiantes.</p>	<p>Como maestra entiendo el compromiso de aplicar estrategias que optimicen la remodelación neuronal del alumno, la propuesta es estimular la actividad creadora a través de las distintas expresiones artísticas que permitan a los estudiantes favorecer la plasticidad cerebral, producir armonía en la personalidad, reflejar la vida y la realidad, canalicen los conflictos internos o sociales, a los que se enfrentan, articulando el resto de los contenidos curriculares y los procesos cognitivos con estrategias que consisten en aprovecharse de las percepciones sensoriales, trabajar la memoria y captar los estímulos y la atención de mis estudiantes, conectar la mayor cantidad de centros nerviosos entendiendo el funcionamiento cerebral para observar ritmos de aprendizaje y adecuar las acciones didácticas a las necesidades de mis aprendices, rompiendo con uno de los neuromitos en el que se cree que las artes o el juego son elementos secundarios en la educación debido a su mínima</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



incidencia en el aprendizaje.