



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

Considero que lo más relevante de este módulo es la importancia de reconocer el papel de las emociones en el aprendizaje y en la conducta de los estudiantes, así como el trasfondo neurológico de las mismas para poder desarrollar estrategias pedagógicas más efectivas que consideren no solo los aspectos cognitivos sino también los emocionales.

Para poder regular las emociones en el adolescente, en el ámbito escolar, se propone optar por las acciones que se relacionen con las artes o la activación física y considero que es importante también considerar la lectura, porque si toman algo que sea de su agrado para leer, promoverá la dispersión sana y desestrés de los estudiantes.

Respecto a las experiencias previas que he tenido, he podido relacionar cómo llevo a cabo la regulación de emociones con los estudiantes y puedo incluir que tal vez, por las prisas o carga administrativa no había modificado o adecuado las estrategias de trabajo para considerar las emociones de los estudiantes. En ocasiones solo dejaba las actividades académicas para cumplir con los contenidos y en otras solo para abarcar contenido de artes; pero lo que puedo considerar ahora es, tener presentes los contenidos de artes, así como con las emociones de los estudiantes, para adecuar o cambiar el orden de los contenidos para aplicarlos dependiendo de la necesidad que se tenga o se presente.

De lo que he aplicado, han sido la reproducción de música en el momento de las actividades, solo la pauso mientras doy instrucciones o explico algún contenido; así mismo, adecuó algunos productos para que los alumnos practiquen alguna técnica artística que les agrade y así puedan trabajar el producto con más interés; intentamos organizar festivales para festividades con bailes, cantos, obras de teatro, entre otros, lo que permite que los ensayos sean una oportunidad para relajarse y divertirse.

Esto último se ha reflejado en el interés de participación de los estudiantes, porque si en la primera ocasión no quisieron participar en el baile o en la obra de teatro, para la siguiente si quieren participar en alguna o más de alguna, porque vió cómo se divierten sus compañeros ensayando y proponiendo.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.