



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Carlos Javier De la O Aviña

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

1. ¿Qué estrategias pueden ayudar para el afrontamiento del problema?

R= Ayudar a la alumna a manejar sus emociones y sentirse más cómoda en clase para que pueda expresarse sin temor a ser juzgada o ridiculizada y con ello sienta la seguridad de poder expresarse.

2. ¿Qué recursos tiene en su escuela para ayudarle a manejar el estrés que le provocó el llanto?

R= En la Telesecundaria no tenemos al personal de apoyo (psicólogo) que nos instruya con nuestros problemas emocionales, pero al principio del año escolar hablamos sobre cómo podemos expresar nuestras emociones. Podemos llorar si estamos tristes, hablar de nuestras preocupaciones o simplemente estar solos si lo necesitamos. Les he pedido que si se sienten ansiosos o estresados, me avisen para poder salir un momento del aula o ir a caminar a la cancha de usos múltiples, para que puedan relajarse y calmarse. Luego podrán volver a clase y concentrarse en lo que están aprendiendo.

3. ¿Cómo podría ayudar al resto de los alumnos la situación de Fernanda?

R= Es importante tratar con respeto los sentimientos y/o las emociones de las personas, sin hacerles sentir mal o ridiculizarlos. Es importante entender que está bien llorar o mostrar otras emociones, para poder expresarlas y luego sentirnos tranquilos. Algunos amigos de clase los felicitan, los abrazan y les dan ánimo porque están contentos por ellos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.