



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: EMILIA ORDUÑA ESTRADA

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

El módulo 2 me ha parecido muy interesante lo que menciona de los entornos protectores para los estudiantes como ;la familia, escuela, sociedad y comunidad, todos con algo específico para brindar a los jóvenes adolescentes que los hagan sentirse amados, aceptados, seguros , protegidos e importantes y puedan tener todos los elementos para lograr un desarrollo integral en lo socioemocional, promoviendo la convivencia sana, mejorar el aprendizaje, gestionar emociones y reducir barreras de aprendizaje, así como fomentar emociones positivas.

Como docente puedo hacer mucho por mis alumnos como generar ambientes de trabajo en cultura de sana convivencia, fomentar actividades saludables y recreativas como alternativa, tomar el rol protector para que se sientan seguros y en confianza, que se sientan aceptados, importantes tal y como son, para que se sientan valorados y que no busque otras salidas como las adicciones.

La adolescencia es conocida como un proceso de muchos cambios, etapa en la que se encuentran enfrentan principalmente nuestros estudiantes, ya de por si es difícil y si le agregamos que ellos necesitan definir su identidad y autoestima, lo que puede llevarlo a elegir las amistades equivocadas que los pueden orillar a experimentar con sustancias o comportamientos adictivos, esta influencia de pares y la presión social pueden impulsar el consumo de sustancias o la participación en actividades adictivas.

Es de gran importancia que con los alumnos realicemos actividades diferenciadas para gestionar las emociones, como lo son respiraciones que ayuden a relajar y calmar la mente, dinámicas de socialización para generar un ambiente de confianza, actividades que promuevan el autoconocimiento.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|---|---|---|---|--|
| Reflexión sobre experiencias previas | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza. | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación. | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Implementación de estrategias nuevas | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes. | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación. |
| Impacto de emociones y actitudes | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes. | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Fomento de un ambiente Positivo | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje. | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |